**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

**Уважаемые родители!**  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— встречи с инспектором ГБДД;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком**.**

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

**Анкета для родителей.**  
**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**Уважаемые родители!**  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетируемого, год рождения.

1.Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?  
а) да;  
в) нет;  
в) затрудняюсь ответить?  
2.Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:  
а) до 3 лет;  
б) ещё до школы;  
в) в школе;  
г) с 10 лет?  
3.Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:  
а) готовы;  
б) не готовы;  
в) возможно?  
4.Как вы относитесь к соблюдению ПДД:  
а) действую, как мне удобно и быстрее;  
б) стараюсь соблюдать;  
в) всегда соблюдаю?  
5.Есть ли в семье автомобиль:  
а) да;  
б) нет?  
6.При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
б) стоит позади передних кресел;  
в) сидит на заднем сиденье;  
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?  
7.Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:  
а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;  
б) обсуждаем маршрут движения;  
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?  
8.С кем гуляет ваш ребёнок:  
а) один, я наблюдаю из окна;  
б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;  
в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?  
9.Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:  
а) делаю замечание;  
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;  
в) затрудняюсь ответить?  
10.Как знакомите ребёнка с ПДД:  
а) в форме игры;  
б) в форме советов и предостережений?  
11.Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:  
а) да;  
б) нет?  
12.Есть ли у вас литература, игры по данной теме:  
а) есть;  
б) нет?  
13.Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?  
а) да;  
б) нет;  
в) не знаю?  
14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:  
а) ГИБДД;  
б) детского сада;  
в) родителей?  
15.Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?  
  
**ПОМНИТЕ!!!**  
**Воспитатели – не доучили,**  
**Родители – не досмотрели,**  
**ГИБДД – не доорганизовало**  
**Водитель – не среагировал,**  
**а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.** **Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!**

***Анкета для родителей***

***«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»***

***1.Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?***

*— да;*

*— нет;*

*— затрудняюсь ответить.*

***2. Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?***

*— беседы с ребенком о его безопасности на дороге;*

*— чтение детской литературы о правилах дорожного движения;*

*— просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;*

*— практические навыки поведения на дороге;*

*— углубленное изучение Правил дорожного движения.*

***3. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?***

*- ежедневно*

*- иногда*

*- очень редко*

*- не говорите на эту тему*

*- другие ответы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?***

*— да;*

*— нет;*

*— затрудняюсь ответить.*

***5. С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок?***

*— один, я наблюдаю из окна;*

*— гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;*

*— нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.*

***6. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?***

*— да;*

*— нет.*

***7. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:***

*— организация выставки литературы по данной теме;*

*— проведение лекториев для родителей;*

*— встречи с инспектором ГАИ;*

*— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);*

*— размещение информации в уголке для родителей;*

*— индивидуальные беседы;*

*— родительские собрания по данной теме.*

***8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашем детском саду:***

*— на высоком;*

*- на среднем;*

*- на низком.*

***Благодарим Вас за искренние ответы!***

***Анкета для родителей по правилам дорожного движения «Я и мой ребенок на улицах города»***

***1. Ваш ребенок знает:***

*- название города, в котором живет; свой домашний адрес*

*- название улицы, микрорайона; номер дома, номер телефона*

*- свой домашний адрес не полностью*

***2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:***

*- пешком*

*- на транспорте*

***3. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:***

*- переходите дорогу только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;*

*- переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;*

*- переходите дорогу там, где Вам кажется удобным*

***4. Кто научит  ребенка соблюдать Правила дорожного движения:***

*- детский сад*

*- сами родители*

*- бабушка, дедушка*

***5. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать ПДД?***

*- ежедневно*

*- иногда*

*- очень редко*

*- не говорим на эту тему*

***6. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?***

*- да*

*- нет*

*- затрудняюсь ответить*

***7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?***

*- мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе со взрослыми в автобус; не шумит; если есть возможность – садится на свободное сиденье; не сорит в салоне*

*- мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта*

***8. Соблюдаете ли Вы сами ПДД?***

*- всегда соблюдаю*

*- не всегда*

*- не соблюдаю*

***9. Нарушаете ли Вы Правила, когда идете вместе с ребенком?***

*- нет*

*- иногда бывает, когда спешим*

*- не обращаю внимания на светофор и машины*

***10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:***

*- будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны*

*- будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны*

*- неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.*

***Благодарим Вас за искренние ответы!***

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

**Уважаемые родители!**  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать,какая:   
— беседы с ребенком;   
— чтение детской литературы по данной теме;   
— практические навыки поведения на дороге;   
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:   
— используете жизненный опыт;   
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;   
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:   
— достаточно часто;   
— редко;   
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:   
— организация выставки литературы по данной теме;   
— проведение лекториев для родителей;   
— встречи с инспектором ГБДД;   
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);   
— размещение информации в уголке для родителей;   
— индивидуальные беседы;   
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:   
— на высоком;   
— на среднем;   
— на низком**.**

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**Уважаемые родители!**  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетируемого, год рождения.

1.Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?   
а) да;  
в) нет;  
в) затрудняюсь ответить?  
2.Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:  
а) до 3 лет;  
б) ещё до школы;  
в) в школе;  
г) с 10 лет?  
3.Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:  
а) готовы;  
б) не готовы;  
в) возможно?  
4.Как вы относитесь к соблюдению ПДД:  
а) действую, как мне удобно и быстрее;  
б) стараюсь соблюдать;  
в) всегда соблюдаю?  
5.Есть ли в семье автомобиль:  
а) да;  
б) нет?  
6.При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:  
а) на переднем сиденье;  
б) стоит позади передних кресел;  
в) сидит на заднем сиденье;  
г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?  
7.Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:  
а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;  
б) обсуждаем маршрут движения;  
в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?  
8.С кем гуляет ваш ребёнок:  
а) один, я наблюдаю из окна;  
б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;  
в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?  
9.Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:  
а) делаю замечание;  
б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;  
в) затрудняюсь ответить?   
10.Как знакомите ребёнка с ПДД:  
а) в форме игры;  
б) в форме советов и предостережений?  
11.Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:  
а) да;  
б) нет?  
12.Есть ли у вас литература, игры по данной теме:  
а) есть;  
б) нет?  
13.Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?  
а) да;  
б) нет;  
в) не знаю?  
14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:  
а) ГИБДД;  
б) детского сада;  
в) родителей?  
15.Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?  
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!**

**Уважаемые родители!**  
Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.  
Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Возраст Вашего ребёнка?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:   
переписка с воспитателями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
групповые собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
личные беседы с воспитателем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
информационные стенды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:   
воспитатели детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
другие специалисты детского сада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
книги, газеты, журналы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
видеотека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за искренние ответы!**

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!  
Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.  
Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— встречи с инспектором ГБДД;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за искрение ответы!

В анкетировании принимало участие 19 человек подготовительной группы.

1. 1.На ответ знакомите ли вы детей с Правилами дорожного движения. Ответило 18 человек - ДА.     100%
2. 2.Ведется работа в семье по ознакомлению с Правилами дорожного движения.

     1.Беседы - 15 чел.               78.9%

2.Чтение - 4 чел.                 21.1%

1. 3.На основе, каких знаний воспитываете ребенка?

1. Используя жизненный опыт - 11 чел       57,9%

2. Телепередачи, радиопередачи - 0 чел

3. На основе рекомендаций педагога - 8 чел.   42.1%

     4. Как часто проводиться беседы с ребенком.

               1. Достаточно часто - 19 чел             100%

     5.Какие пособия, игрушки, литература для детей иметься дома?

               1 Детская литература - 15 чел         78.9%

               2. Настольные игры - 4 чел               21.1%

     6. Какие формы работы наиболее продуктивные.

           1. Встречи с инспектором - 3 чел.       15.8%

           2. Проведение совместных мероприятий с детьми- 7 чел.         36.8%

           3. Индивидуальные беседы - 4 чел.                   21.5%

           4. Родительские собрания - 5 чел.                         26.3%

**Результаты анкетирования родителей**

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей, правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с ДОУ. Все родители (100 %) считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком, чтения художественной литературы. Знания по обучению детей в семье родители передают используя жизненный опыт, рекомендаций педагога. Беседуют с детьми по данной теме достаточно часто. Для этого в каждой семье имеются игрушки, книжки, машины, картинки, пазлы, знаки, различные настольно-печатные игры.

Самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители хотят видеть совместные мероприятия с инспектором, индивидуальные беседы, информация в уголке для родителей.

Таким образом, из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. В этом вопросе родители остаются неравнодушными, внимательными, так как именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге, будут осторожными на дорогах и применять знания в повседневной жизни. Поэтому необходимо в ДОУ больше проводить совместных мероприятий по ПДД, организовывать встречи с инспекторами, оформлять в родительских уголках рекомендации, памятки, методические приемы обучения детей ПДД.