**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Солнышко»**

**Конспект**

**«Знакомство с Капелькой и с некоторыми свойствами воды»**

**Выполнила воспитатель**

 **старше-подготовительной группы**

**Лопаткина Галина Александровна**

**2017г.**

**Конспект**

**«Знакомство с Капелькой и с некоторыми свойствами воды»**

**Цель:** Познакомить с некоторыми свойствами воды (вода жидкая, может течь, прозрачная, без вкуса, без запаха.)

**Оборудование:** стаканчики с соком, молоком, водой, ложки, соломинки, сказочный персонаж Капелька, в записи звуки дождя, моря, ручья. Картины с изображением моря, реки, дождя.

**Воспитатель:**

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю.

Желаю вам хорошо заниматься

Слушать внимательно, ума набираться.

Я предлагаю вам разгадать одну загадку:

На свете нет ее сильнее,

На свете нет ее буйнее,

В руках ее не удержать

И на коне не обогнать.

 (Вода)

**Воспитатель:** Верно, это вода. А сейчас послушайте, что это за звуки? (*дети слушают звуки идущего дождя, шума воды в реке, море)* Ребята,вы когда-нибудь слышали о чудесах, которые совершаетвода? Хотите узнать, для чего она нужна и кому она нужна ? (Ответы детей)

Я предлагаю отправиться в путешествие, чтобы познакомиться с чудесным миром воды, воды-волшебницы.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

**Воспитатель**: (смочить руку и движением руки сбросить капли), загадать загадку

Весь мир в себе я отражаю,

 хотя росточком маленька,

дождинкой, снегом прилетаю…

зовут меня все…(капелька)

**Воспитатель:** Правильно, это капелька. А много, много капелек – это вода.

Надоело капельке сидеть в облаках и тучах, вот и решила она спуститься на землю – познакомиться с вами и показать чудесный мир воды.

**Воспитатель**: Познакомьтесь ребята, это Капелька. Она хочет с вами подружиться и рассказать о самой обыкновенной, и в то же время необыкновенной воде, воде – волшебнице.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос села клякса,

Кто тогда нам первый друг –

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего не сможем летом

Мы ни плавать, ни нырять?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варили кисели…

Круглый год, везде, всегда

Очень всем нужна…вода.

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без воды.

**Воспитатель:** Ребята, давайте познакомимся с водой поближе. С помощью опытов выясним, что такое вода, какая бывает вода.

**Опыт 1**

Вода – жидкая, может течь

Дать детям два стаканчика, один с водой, другой – пустой. Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Вывод: поскольку вода может течь, она жидкая, ее называют жидкостью.

**Опыт 2**

Вода прозрачная

 Перед детьми стоят два стаканчика: один с водой, другой – с молоком. В оба стаканчика положить палочки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком – нет? Почему? (В воде видны)

**Вывод:** вода прозрачная, а молоко – нет.

**Опыт 3**

У воды нет вкуса

 Предложить детям попробовать через соломинку воду. Есть ли у нее вкус? Объяснить, что когда человек хочет пить, то с удовольствием пьет воду и, чтобы выразить свое удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода!», хотя на самом деле ее вкуса не чувствует. Дать детям для сравнения попробовать сок, молоко. А вот морская вода содержит много соли, у нее соленый вкус, ее нельзя пить.

**Вывод:** вода не имеет вкуса, ее называют пресная.

**Опыт 4**

У воды нет запаха

Дети нюхают молоко, сок, воду. Чем пахнут молоко, сок, вода? Молоко, сок имеют запах, вода ничем не пахнет. Вода не имеет запаха, если она чистая. Подчеркнуть, что вода из водопроводного крана может иметь запах, т.к. ее очищают специальными веществами, чтобы она была безопасной.

**Вывод:** чистая вода не имеет запаха.

**Опыт 5**

«Какой формы вода?»

 Давайте проведем еще один опыт. Возьмем несколько стаканов разной формы: один стакан высокий и узкий, другой широкий и низкий, третий «пузатый». Нальем воду в каждый из них. Вода приняла форму того стакана, в который ее налили. Перельем воду из высокого и узкого в широкий и низкий. Вода та же самая, а вот форма у нее стала другой.

**Вывод:** значит, вода не имеет собственной формы, она приобретает форму того сосуда, в который ее наливают. Если взять чайную ложку и налить немного воды на стол, она растечется по плоскому столу лужицей.

Ребята, расскажите, что вы узнали о воде, какая она?

**Дети** называют некоторые свойства воды (прозрачная, бесцветная…)

**Воспитатель:** ребята, на сегодня наше знакомство с водой закончилось. Нам пора на прогулку, а Капелька отправляется к своим подружкам капелькам.