**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Солнышко»**

**Конспект**

**«Разнообразие водоемов»**

**Выполнила воспитатель**

**Старше-подготовительной группы**

**Лопаткина Галина Александровна**

**2017г.**

**Конспект**

**«Разнообразие водоемов»**

**Цель:** Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д.

Материалы и оборудование: глобус, бумажная «капелька», кусок ткани и ленточки голубого цвета, апельсин, слайды с изображением разных водных объектов, аудиозапись со звуками воды.

В-ль: Отгадайте, о чем мы будем беседовать. Закройте глаза! (Переливает воду из одного стакана в другой.) Какой звук вы услышали? Правильно, это звук льющейся воды.

А вот и наша Капелька. Она снова пришла к нам, чтобы продолжить знакомство с волшебницей-водой.

Я и тучка, и туман, я река и океан.

Я летаю и бегу и стеклянной быть могу.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите о воде, какая она?

**Дети** называют некоторые свойства воды (прозрачная, бесцветная… какие знают)

**В-ль:**  Вода умеет принимать разную форму. Дождик, снег, облако, лед, озеро, река, море или океан. Все это вода. Сегодня мы с вами поговорим о водоемах.

**Воспитатель:** а теперь давайте обратимся к изображениям нашей Земли – глобусу. Какие цвета вы видите на них? (Ответы детей).

Что же обозначают эти цвета? Голубой, зеленый, коричневый….(ответы детей)

Да, голубой – это вода.

Красит он планету

Цветом голубым.

Его мы называем

Океаном…(Мировым)

 А много ли воды на нашей планете, хватает ли ее всем? Она на нашей планете занимает ¾ всей поверхности земного шара. Возьмем апельсин, снимем кожуру с четвертой части – это суша, а остальные три четверти – вода. И самые большие водные пространства - это океаны и моря, тоненькие линии – это реки, небольшие синие пятнышки – озера. И начнем мы наше путешествие с исследования самого маленького водоема – родника.

 *Давным-давно глубоко под землей жил маленький родник. Родник – это водный источник, текущий из глубины земли. Решил родник отправиться в путешествие по земле. Долго подыскивал место, где можно вырваться из подземного плена, и, наконец, нашел такое место и выбрался наружу. Родничок был крохотным, таким, что его можно было закрыть детской ладошкой. тоненькой струйкой побежал он по земле, радостно журча. Когда подземная водичка выбирается на поверхность, тогда про нее говорят: «Это родник». Родник можно назвать по-другому – ключ, источник. Весело бежал родничок по земле, продолжая напевать свою звонкую песенку, как вдруг к нему подошло какое –то странное существо. Оно было большое, мохнатое, покрытое коричневой шерстью.*

*«Бр-р-р», -сказал незнакомец и опустил в ручеек свою огромную лапу. Потом странный зверь нагнулся и принялся лакать воду, причмокивая от удовольствия. «Какой смешной! – подумал родничок и начал брызгать в него своими маленькими прозрачными капельками. Незнакомец порычал немного и побрел дальше своей дорогой.*

 *Кто это был? Как вы думаете? (Ответы.)*

 *Много кого еще повстречал на своем пути ручеек: и серого пушистого зверька с длинными ушами, и смешного чудака с ветками на голове, и необычное летающее создание с круглыми глазами и крючком вместо носа. Как-то раз, спускаясь с небольшой горки, ручеек услышал знакомую песенку. Он прислушался: не почудилось ему это ? Побежал еще быстрее и вскоре увидел точно такой же ручеек. Подбежали они друг к другу, поздоровались, обнялись и превратились в полноводную широкую реку*.

1. «Ручей» - слайд

**Проводится игра «Ручеек».**

 Играющие встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому не досталась пара, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек движется».

**В-ль** загадывает загадку:

Течет – течет – не вытечет,

Бежит-бежит- не выбежит.

 (река) - слайд реки

**В-ль:** Как называется водоем, в который вливаются ручейки? (Река)

(*Приглашает детей подойти к столу, кладет перед ними широкую и длинную полоску голубой ткани)* На Земле много разных рек – большие и маленькие, все они куда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков.

Вот эта широкая и длинная полоска ткани **–** главная река, а узкие голубые ленты – ручейки. Расположите их так, чтобы ручейки впадали в большую реку.

Гигантский ручей называют рекой,

По руслу бежит поток голубой.

Есть горные речки, есть речки долин.

Все они разных длин и глубин.

Но все они к морю бегут, в океан,

К водным просторам, где ветер – буян.

(С.Белокуров-Видерхольд)

**Воспитатель:** А почему река вообще течет, а не стоит на месте, как вы думаете? Сейчас мы попробуем разобраться.

**ОПЫТ**

В большой пластмассовой крышке проделать отверстие и просунуть в него «грушу» с водой. В начале эксперимента спросить детей, почему река течет.

А теперь представим, что груша с водой – это подземная кладовая воды, крышка – поверхность земли, а отверстие – место, где вода из-под земли вырывается наружу. Надавливаем на грушу, вода начинает бить вверх и заполняет крышку ( важно, чтобы вода не переливалась через край). Почему вода стоит, не течет? Что необходимо сделать, чтобы вода потекла? Нужно наклонить крышку.

**Вывод:** В природе реки текут там, где есть уклон. А если уклона нет, то вода собирается, застаивается, и образуется болото.

 У каждой реки есть начало – **исток**. Это может быть небольшой родничок, бьющий из-под земли. Реки текут под уклон, часто путь их извилист, потому что они огибают горы, холмы, небольшие возвышенности. Путь, который выбрала себе река – это **русло**.

Наконец река добегает до моря и впадает в него, щедро даря ему свои воды. Место впадения реки в море называется **устьем**.

**В-ль** загадывает загадку:

И звездною ночью, и солнечным днем

Лазурные волны гуляют на нем.

И пенистый бьется о берег прибой,

Он камешки точит и точит водой.

(море)

3 «Море» (слайд)

 Моря – это части океанов , которые сильно вдаются в сушу. Вся водная поверхность, разделенная сушей (материками) – это океаны.

**Четыре великана**

Четыре великана

Шумят и бьют волной

Четыре океана,

Полные водой.

Вот Великий океан –

Океан безбрежный.

То кипит в нем ураган,

То он тихий, нежный.

А вот этот знаменитый

Океан наш Ледовитый.

Холоден, суров на вид.

Льдом и снегом он покрыт.

Есть еще два океана,

Два могучих великана.

Вот Индийский океан

Омывает много стран.

А это Атлантический,

Красивый фантастический.

**Воспитатель:** ребята,вот мы свами и познакомились с некоторыми водоемами на Земле.

Я предлагаю вам нарисовать картинку «От родничка до океана». Нарисовать то, о чем мы с вами говорили, что понравилось, что запомнилось.