**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждении**

**Детский сад «Солнышко»**

**Эстафета, посвященная**

**«Дню защитников Отечества»**

**Выполнила воспитатель**

**Старше-подготовительной группы**

**Лопаткина Г.А.**

**2018г.**

**Ведущий:**

Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

И защищают нас с тобою.

----------

**Эстафета**

**Воспитатель:** сегодня - День защитника Отечества. Солдаты охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильным, чтобы не уставать, смелым – чтобы не бояться врага, умелым – чтобы знать как с оружием обращаться.

Ребята, я приглашаю вас поучаствовать в эстафетах, в которых вы сможете все эти качества проявить. И помогут вам в этом ваши папы.

1. **«Меткий стрелок»**

Команда в колонне по одному, в руках у каждого участника по мячу (мяч берется из корзины у стартовой черты). Папа с корзинкой на финише. По сигналу участник прыгает на одной ноге до обруча, встает в него и выполняет бросок мяча, папа старается поймать мяч корзиной.

*Оборудование: мячи по количеству участников, 2 обруча, 2корзины.*

1. **«Полевая кухня»**

Дети на одной стороне зала, папы на другой. Игрок ребенок бежит к ориентиру. В руках ложка с картошкой. Добегает до папы, отдает ему ложку с картошкой, сам в конец колонны за папами. А папа несет картошку обратно и отдает другому ребенку, а сам в конец колонны за детьми.

*Оборудование: 2конуса, 2 ложки, 2 картофелины.*

1. **«Запасаемся патронами»**

Команды выстраиваются в две колонны, перед направляющим стоит корзина в котором лежат мячи (патроны, задача папы снабдить всю команду «патронами» передавая мячи, только сверху опрокинув руки назад, сначала мяч отдаем самому последнему, затем предпоследнему и т.д. пока не останется один мяч, который возьмет капитан команды – папа.

1. **«Доставка в штаб секретного письма»**

Ребенок с письмом в руках и папа одновременно начинают свой этап. Папа делает широкий шаг вперед, после чего ребенок пролезает между ног взрослого. Таким образом, движение продолжается до конуса, обратно бегом, держась за руки и становятся в конец команды.

*Оборудование: 2конуса, 2 письма.*

Конкурс творческий **5.** **«Нарисуем портрет любимой мамы»**

Стихотворение: **Моркунцов**

Хочу похожим быть на папу,

Во всем хочу как папа стать!

Как он носить пальто и шляпу,

Сидеть, ходить и даже спать.

И не забыть еще жениться

И нашу маму в жены взять!

Участвуют папы. Перед каждой командой на финише стоит мольберт. Первый участник рисует овал лица, второй – глаза, третий брови и ресницы, четвертый – нос и рот, пятый- волосы.

*Оборудование: 2 мольберта, маркеры.*

**Воспитатель:** а сейчас предлагаю поиграть. Буду задавать вам шуточные вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет». Будьте внимательны.

Наша Армия сильна? – да.

Защищает мир она? – да.

Мальчишки в армию пойдут? – да.

И девочек с собой возьмут? – нет.

У Буратино длинный нос? – да.

На корабле он был матрос? – нет?

Его не любит Карабас? – да.

Попал ему гранатой в глаз? – нет.

Илья Муромец – герой? – да.

Автомат носил с собой? –нет.

Сегодня праздник отмечаем? – да.

Мам и девочек поздравляем? – нет.

Молодцы! Все справились с заданием отлично.

**Аттракцион «Кто первый»**

Описание:

Под музыку «Тачанка» дети-«кавалеристы» бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперед, как будто держат поводья. Двигаются прямым галопом. На остановке музыки или на последнем аккорде стараются быстро взять саблю. Кому не досталась сабля, тот выбывает. Одна сабля убирается и т.д. В результате остается один участник. Он обходит круг почета с поднятой саблей.