Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Сценарий праздника 1 ИЮНЯ**

 **Воспитатель:** Чинина Екатерина Викторовна

**2015 г**

**1 Июня - День защиты детей.**

**Ведущий:**1 июня – международный день защиты детей! Этот праздник отмечают ежегодно почти во всех странах мира.

Детство – это самое счастливое время для многих из нас.

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

**Ребёнок:** В день июньский, первый день,

С глаз долой прогоним лень,

Дружно скажем скуке «нет»,

Раздадим друзьям конфет.

**Ребёнок:** Будем прыгать и скакать,

В игры всякие играть,

Улыбаться и шутить

И добрей друг к другу быть.

**Ведущий:**А начать наш праздник, мои маленькие друзья, я предлагаю с путешествия в  удивительную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются чудеса!!! А отправимся мы на ромашковом поезде.

**Звучит музыка лисы Алисы и кота Базилио.**

**Под музыку они входят.**

**Кот Базилио**: О-па. А куда это мы попали?

**Лиса Алиса:** (Смеется). Не знаю.

**Ведущий:** Здравствуйте. А кто вы?

**Лиса Алиса:** (Подходит медленно). Здравствуйте. Я Лиса Алиса, а это…

**Кот Базилио:** (Подходит к Лисе Алисе и отталкивает Лису Алису). Так-так-так. Вы нам зубы не заговаривайте, говорите, где золото?

**Ведущий:** Какое золото?

**Кот Базилио:** Какое, какое? Золотое! Как будто вы не знаете, ну то, что еще Буратино закапал  пять золотых монет в земле.

**Ведущий:** Извините, но куда вы шли?

**Кот Базилио:** Куда, куда. В страну дураков. На поле чудес.

**Ведущий:** Но это не страна Дураков, это – страна Детства.

**Кот Базилио:** (Поворачивается к Лисе Алисе). Ну, и куда ты меня привела?

**Лиса Алиса:** Ну, откуда я знала, что мы придем не туда.

**Кот Базилио:** (Кривляется). Откуда я знала? Откуда я знала?

**Ведущий:** Дорогие гости не ссорьтесь. Сегодня такой праздник.

**Лиса Алиса:** Какой сегодня праздник?

**Ведущий:** А вы что не знаете? Ну а если хорошо подумать.

**Лиса Алиса:** Подумать говорите. О! Вспомнила, день запеченных окорочков!

**Ведущий:** Нет. Вы не правы.

**Кот Базилио:** Сегодня день копченой селедки.

**Ведущий:** Что вы. Что вы. Вы опять ошиблись.

**Кот Базилио:** Нет? А какой сегодня день?

**Ведущий:** (Обращается к детям). Ребята, давайте нашим гостям расскажем какой сегодня праздник.

**Ребёнок:** Всех жителей планеты

Сегодня поздравляем,

Ведь, в сущности - мы дети,

Все быстро вырастаем.

**Ребёнок:** Веселья и удачи,

Желаем непременно,

Конфет, кино, подарков,

Для всех попеременно.

**Ребёнок:** Пусть будут ярче краски,

 Пусть смех звучит повсюду

И детство доброй сказкой

В сердцах людей жить будет.

**Кот Базилио:** Ну и что? Что в этом празднике хорошего?

**Ведущий:** Ну, как что? Дети это же золото.

**Кот Базилио:** О. Золото. Так Алиса мы пришли правильно. Пошли за золотом (начинают тянуть к себе ребенка).

**Ведущий:** Стойте, стойте. Не надо так делать! Я вам докажу, что дети это не то золото, что блестит, а золото будущего.

**Кот Базилио:** Хорошо. А что же вы здесь делаете?

**Ведущий:** Мы  сейчас отправляемся в путешествие. В страну детства, где много удивительных игр, викторин и других чудес. А вот вы любите игры?

**Лиса Алиса:** Да, вот я очень люблю играть с курочками и рыбками. (Облизывает губы). А вот мой друг Кот Базилио любит играть с мышами. Мы страсть как любим играть, особенно в те игры, где проявляется ловкость, смекалка, сноровка.

**Ведущий:** Мы приглашаем вас с нами в страну Детства.

**Кот Базилио:** Ура, давайте же скорее отправимся в эту страну. Может я там найду целую груду золота и куплю себе вагон рыбы и молока.

**Ведущий:** Собирайтесь скорее на утренний поезд

Давно ожидают вас травы по пояс,

Скорее спешите в леса и поля,

Пока самоцветами блещет земля.

Занимаем места в вагонах. В добрый путь.

*(Звучит запись звука тепловозного гудка).*

Песня Ромашковый поезд.

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции.Прибыв на станцию, дети делятся на 2 команды).*

**1 станция. «Спортивная».**

*(Звучит запись песни Льва Барашкова «Трус не играет в хоккей»)*

**Игра «Хоккей с мячом».**

Вы настоящие спортсмены?  Вы любите хоккей? Да, сейчас хоккей любят все и играют в него даже девчонки! Вы знаете, что хоккей бывает с мячом и шайбой. А у нас хоккей с мячом! Вы  выстраиваетесь друг за другом, клюшкой вы должны до толкать мячик до финиша и обратно. И передать клюшку другому участнику.

*(После окончания эстафеты, дети подзапись звука тепловозного гудка, отправляются на следующую станцию).*

*Песня Ромашковый поезд.*

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции).*

**2 станция. «Два прихлопа, два притопа».**

Танец  (звучит любая танцевальная музыка, дети повторяют движения за ведущей. Команда, которая выполняла все движения и не допустила ошибок побеждает).(Танец маленьких утят).

Продолжают путь на следующую станцию.

*(После окончания, дети под запись звука тепловозного гудка , отправляются на следующую станцию).*

*Песня Ромашковый поезд.*

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции).*

**3 станция. «Там на неведомых дорожках».**

**Пьеро. ребёнок.**

Я давно здесь сижу

Ребятишек в гости жду.

Рад позвать бы всех друзей

Будет праздник веселей.

А знаете что вы попали в сказочную страну?

В мире много сказок,

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них…

А много ли сказок вы знаете?

А хотите побыть героями сказки?

Проводится инсценировка сказки «Репка».

**Репка, Дед, Баба, Внучка, Жучка, Мурка, Мышка - дети.**

Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку из земли вытаскивать. Тянет-потянет-вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку-тянут –потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку-тянут-потянут вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку-тянут-потянут вытянуть не могут. Позвала Жучка Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку-тянут-потянут вытянуть не могут. Позвала мурка мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку-тянут-потянут-вытянули репку.

*(После окончания, дети под запись звука тепловозного гудка , отправляются на следующую станцию).*

*Песня Ромашковый поезд.*

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции).*

**4 станция. «Чужие мысли».**

*(Под музыку гадалки выходит цыганка).*

**Цыганка:** Ох, кого я вижу какие прекрасные ребята. А хотите я вам погадаю, а хотя нет лучше я прочитаю ваши мысли.

Цыганка дотрагивается до головы детей (на выбор) и как бы читает мысли детей.

**5 станция. «Светофорная».**

*(проводят полицейские псы)*

*Звучит сирена, выходит полицейские псы.*

**Полицейские псы:**

**Ребёнок:** - Уважаемые юные граждане!

Шлём вам полицейский привет всем и каждому!

Мы приглашаем  детвору на замечательную игру!

Эта игра самая нужная!

Потому что все вы чуть-чуть непослушные!

**Ребёнок:** Очень уж много опасных затей

У наших смышленых и бойких детей!

На улицах очень большёе движение,

К нему уж пора воспитать уважение!

Чтобы правилам улицы научить детвору,

Мы и затеяли нашу игру!

Подумай – отгадай.

**Правила:**необходимо давать правильный ответ и  не выкрикивать его хором.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? ( Для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

- Сколько сигналов у автомобильного светофора? (Три)

- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке).

*(После окончания, дети под запись звука тепловозного гудка , отправляются на следующую станцию).*

*Песня Ромашковый поезд.*

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции).*

**6. Станция. «Игровая».**

**Конкурс для детей "Детский боулинг".**

Детский боулинг – очень занятная игра. Развивает осознание причины и следствия, зрительно-двигательную координацию, общую моторику.

**Описание игры:**

Отчертить линию мелом с 2 х сторон. За одной чертой выставить кегли. Дети стоят за другой чертой, и он должен катнуть мячик так, чтобы попасть по кеглям.

*(После окончания, дети под запись звука тепловозного гудка , отправляются на следующую станцию).*

*Песня Ромашковый поезд.*

*( Дети, имитируя поезд, отправляются на станции).*

**7 станция. «Фантазийная».**

*(встречает детей Буратино).*

(приготовить мухомор).

**Кот и Лиса**. А, голубчик, попался! Признавайся, куда золото спрятал?

**Буратино.** Золото? Золото я не прятал. Золото-это мои друзья, у которых головы целые кладовые идей и фантазий. Вот смотрите, уважаемый котик и Алиса, что могут придумать мои друзья.

**Ведущий:** Ребята давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Найди конфетку».

Вызывается 2 пары. Нужно прицепить прищепки на одежду, а другому с закрытыми глазами найти конфетку.

**Ведущая:**Ну, Кот и Лиса, понравился вам наш праздник?

**Кот Базилио:** Еще бы! Ведь мы стали совсем другими!

**Лиса Алиса:** Мы поняли, что главное золото – это не деньги, а друзья.Ведь не даром говорят «Дружба на вес золота».

**Ведущий:** А в этом вам помогли наши ребята.

**Лиса Алиса:** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Ведущая:**Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Лиса Алиса:** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-присладкий!

*(Кот и Лиса вносят большой мухомор, внутри которого конфеты.Раздают детям.)*

**Ведущий:**Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.

**Кот Базилио:** А нам с Лисой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Кот и Лиса:**Пока!

**Звучит музыка лисы Алисы и кота Бразилио.**

**Под музыку они уходят.**

**Ведущий:**

Вот и подошёл к концу наш праздник.

А сейчас давайте все вместе пойдём на улицу, возьмём с собой мелки.

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

*(Включить детские песни).*