Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Конспект организационной образовательной деятельности по познавательному развитию. Интегрированное занятие: «Осень в гости к нам пришла».**

Выполнила: воспитатель Чинина Е.В.

2018 г.

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников младшего дошкольного возраста через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость **детей**, побуждать их активно участвовать в развлечении. Создать веселое настроение.

2. Развить творческие способности, память, мышление, стремление участвовать в играх.

3. Закреплять умение находить предметы по образцу.

4. Умения реагировать на поставленные задачи.

Атрибуты: Листочки, разрезанные листики, корзинка, овощи, фрукты, деревья, краски, кисточки, стаканчики для воды, сухие листики, зонтик, яблоки.

СЮРПРИЗ: Корзина с яблоками. Листочки с загадками про овощи.

Ход занятия: *Стук в дверь. Входит осень.* *(Музыка № 1.)*

**ОСЕНЬ**: Здравствуйте, ребятишки,

 Девчонки и мальчишки.

 Я - Осень Золотая –

 В гости к вам пришла.

Ребята, а вы знаете что осень очень красивое время года. Лес одевается в пёструю одежду, столько разноцветных листьев - жёлтых, красных, оранжевых, коричневых, а кое - где и зелёные ещё остались. Солнце освещает землю не так сильно как летом, но оно всё ещё тёплое и яркое. А ещё я вам сегодня принесла осенние листочки, овощи и фрукты.

*(Раскидываю по группе листочки, овощи и фрукты.)*

Ребята посмотрите какая вокруг красота много листочков и овощей. Давайте соберем в эту корзину листики, а в эту овощи и фрукты.

Игра «Кто быстрее соберёт». *(Музыка № 2.)*

Цель: Развивать умение у детей классифицировать предметы по группам: овощи, фрукты, и листики.

Развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук.

Ход игры: Разделить овощи, фрукты и листики по разным ёмкостям.

**ОСЕНЬ**: Так давайте посмотрим всё правильно вы собрали. Да правильно молодцы.

Осень. Разноцветная, разнообразная. Сначала она пышная, золотая и солнечная, а затем грустная холодная, дождливая. Всё чаще солнечные дни сменяются дождём. Ребята а давайте поиграем с вами в игру «Солнышко и дождик». Когда светит солнышко мы можем с вами бегать прыгать и играть. А как только начинается дождь мы с вами прячемся под зонтик. Слушайте внимательно.

Подвижная игра «Солнце или дождик?» *(Музыка № 3.)*

*Цель.*Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию музыки.

Воспитывать у детей умения переключать слуховое внимание. Ходить и бегать

врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,

*Ход:* На звук весёлой музыки дети бегают, играют, прыгают. Как только начинается дождь дети бегут под зонтик. Слушайте внимательно, игра повторяется.

**ОСЕНЬ**: Дождик закончился, а мокрые листочки прилетели к моему зонтику. Ой ребята посмотрите, но это не простые листочки, а с загадками. Ну что отгадайте загадки? Слушайте внимательно.*( Снимает листочки с зонтика и читает загадки.)*

1. Сидит дед, в сто шуб одет,

 Кто его раздевает, тот слёзы проливает. /ЛУК/

2. Красна девица сидит в темнице,

 А коса на улице? / МОРКОВЬ /

3. Сто одёжек и все без застёжек? / КАПУСТА/

4. Зелен и густ на грядке вырос куст,

 Покопай немножко, под кустом? / КАРТОШКА /

5. Круглое, румяное, и растёт на ветке.
 Любят её все взрослые и малые детки. /ЯБЛОКО/

6. На грядочке зелёные,
 А в баночке солёные. /ОГУРЦЫ/

**ОСЕНЬ**: Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. А сейчас я вам предлагаю отправится в путешествие у меня для вас есть секреты, задания. Отправимся в путешествие? Ну тогда садимся в наш поезд и поехали*….(Гудок поезда, Паровоз букашка.) (Музыка № 4,5.)*

Стоп, остановка, станция *«****Осенний лес****»* -

Вот приехали мы в лес,

Здесь полным – полно чудес.

Листья, словно расписные - яркие и золотые.

Ой ребята посмотрите ветер порвал листики давайте с вами найдём вторую половину листочка *(показать.)*

Дидактическая игра. «Разрезные осенние листики». *(Музыка № 6,7.)*

*Цель:* Научить детей составлять целое из двух частей. В процессе игры с листочками ребёнок знакомится с окружающим миром, развивается логическое мышление, мелкая моторика. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать листик, разрезанный на 2 части.

*Оборудование:* Разрезные листики из 2-х частей.

*Ход игры:* Перед детьми лежат разрезные листики. Осень просит детей сложить картинку из 2-х частей так, чтобы получился целый листик.

**ОСЕНЬ**: Молодцы ребята. Ну что поехали дальше.

*(Гудок поезда, Паровоз букашка.) (Музыка № 4,5.)*

**ОСЕНЬ**: Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

И рябиновый родной,

Вот с берёзки - золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинки.

 Вот и наши деревья остались без листиков. Давайте соберём листики в корзины по цвету деревьев.

Дидактическая игра "С какого дерева листик?" *(Музыка № 6,7.)*

*Цель:* Дидактическая игра для развития умения различать цвета.

Собери соответствующие деревьям осенние листочки. Деревья для этой игры изготовлены из фанеры и покрашены в соответствующие для осени цвета. Дети должны каждому дереву сложить в корзинку подходящие по цвету листья. Игра развивает умение собирать листочки только по одному признаку - по цвету, развивает внимание.

**ОСЕНЬ**: Молодцы ребята. Ну что поехали дальше.

*(Гудок поезда, Паровоз букашка.) (Музыка № 4,5.)*

**ОСЕНЬ**: Ребята а сейчас я предлагаю вам нарисовать листочки. Но рисовать мы с вами будем необычно. Мы раскрасим красками вот такие листочки *(показать)* и оставим отпечатки на листах бумаги *(показ воспитателя).* Вот такой у нас с вами получился листопад, листья жёлтые, красные, зелёные летят. *(Музыка № 8.)*

Молодцы ребята!!! Давайте с вами посмотрим на наши работы. Красивые у нас с вами получились листики? *(ответ детей)*.

**Осень**: Подарю вам детки. лесные яблоки.

Чтоб вы за обедом стали лучше кушать

Чтобы ваши щёчки сладко розовели

Чтобы вы. ребятки. только здоровели.

Звучит весёлая музыка. **Осень** угощает детей яблоками.

Вы играли, рисовали

Веселились от души.

Очень весело нам было,

Всех ребят я полюбила,

Но прощаться нам пора

Что поделать, ждут дела!

До свиданья, детвора!

Уходит.