**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Солнышко» Тамбовской области Моршанского района**

*Эссе на тему*

*«Моя педагогическая философия»*

*Воспитатель I категории*

*Хадеева И.Ф*

*2020 г.*

У каждого человека есть свой Путь – путь, который он выбирает, идет по нему всю жизнь. Мой путь – мой сознательный выбор.

Я выбрала профессию педагога, а значит взяла на себя ответственность за тех, кого буду учить и воспитывать, вместе с тем ответственность за самого себя, свою профессиональную подготовку, свое право быть Педагогом, Учителем, Воспитателем.

Педагогический стаж – 19 лет, из них три года работы в школе. Сравнивая работу учителя в школе и работу воспитателя в детском саду, понимаю для себя, что быть рядом с детьми дошкольного возраста, растить, учить, воспитывать, видеть их яркие доверчивые глаза, счастливые улыбки, хорошее настроение – это смысл моей жизни, творческая мастерская, которая создает все условия для самореализации их личности. Радость детей – это моя радость.

Для меня профессия воспитателя – самая главная в мире профессия. Народная мудрость гласит: рассчитываешь на год – засевай поле, рассчитываешь на десятилетия – сажай фруктовый сад, рассчитываешь на столетия – воспитывай детей. Воспитание детей – это постоянный поиск, романтика, это никакого покоя и застоя. Работа моя не знает повторений. Дети такие разные и чем-то одинаковые. Спокойные и непоседы, неугомонные и серьезные, вдумчивые и пытливые «почемучки». И к каждому нужен свой подход, свой ключик. Только тогда открывается душа этого маленького человечка, появится доверчивый, открытый взгляд. И малыш посвящает меня в самые сокровенные тайны.

Профессия воспитателя стара как мир. Не зря мамы и папы доверяют нам своих крошек.

Детский сад – это не то место, где дети должны переждать время работы мамы, а дом добра и света, внимания и ласки, где нет случайных и злобных натур, где учатся жить. Получая из теплых, нежных маминых рук, самое дорогое, что у нее есть, я сама зажигаюсь этим теплом и малыш доверчиво прижимается ко мне, не чувствуя разницы, улыбается мне. И я стараюсь сделать все для него, чтобы он не заметил, что мамочка на работе, а вечером не убегал от меня, а обняв, обещая завтра вернуться. Воспитывая детей, стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы детей лишних и не нужных или каких-то особенных.

Жизнь детей в детском саду должна быть праздником. Во время работы я всегда создаю хорошее настроение себе, детям, коллегам – кому советом, кому шуткой, кому примером.

Ребенок – это самая главная ценность в моей деятельности, и я как педагог несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.

«Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет, прежде всего, человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть, в случае необходимости, так ли хорош, как и всякий другой, и, как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте».

Духовный мир воспитателя, его мысли, интересы, нравственные устои должны быть открыты для детей. Только такое искреннее доверие своего мира детям породит доверие детей вам.

Конечно, воспитатель мудрее, старше, но он такой же человек, с жизненными удачами и неудачами, со своими горестями и радостями. Ребенок хочет быть с вами, быть вашим тогда, когда он вас любит, а любит тогда, когда верит вам.

Бесспорно, труд воспитателя тяжел, но это приятная, радостная тяжесть, потому что в основе ее лежит любовь. Любовь – именно на ней держится наша планета Земля. Любовь нужна всем живущим: травинке, рыбке, птичке, взрослым и, конечно же, детям – им особенно! Любовь не следует утаивать, ею нужно щедро одаривать других, иначе она теряет свое предназначение. За годы работы с детьми я убедилась в том, что большое счастье – дарить любовь… Любовь к детям вознаграждается, что получаешь любовь взамен, но и потому, что она положительно влияет на детей, а это, по-моему мнению, намного важнее.

Чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

Христос говорил: «Будьте как дети» - призывая к добру, открытости и бескорыстию.

Быть вместе с детьми, вместе творить и обретать – вот моя педагогическая философия, основанная на неравнодушии и любви к детям, к жизни.

Я горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно.

Я каждый день с удовольствием и любовью иду на работу и каждый раз искренне рада встрече со своими неповторимыми и замечательными воспитанниками и их родителями.

Если бы мне пришлось снова выбирать дорогу в жизни – я бы стала только воспитателем!

Считаю своим долгом передать детям, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама – это доброта, любовь к людям, щедрость души и искренность в отношении с ребенком.

Детей с улыбкой встречаю,

На их вопросы отвечаю,

Слежу, чтоб дети не шалили,

И чтоб воспитанными были.

Кровать прилежно убирали,

Красиво стол сервировали

И чтоб здоровыми все были,

И звуки все произносили,

Росли в уюте, чистоте

И помнили о доброте.

И пусть с восторгом говорят

Про наш любимый

Детский сад.