**Регистрационный номер ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информационная карта участника**

районного профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2020»

|  |  |
| --- | --- |
| http://solndsmr.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/11/19980101_064100.jpg | Хадеева  (фамилия)  Ирина Федоровна  (имя, отчество) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения** | | |
| Субъект Российской Федерации | Тамбовская область, Моршанский район | |
| Населенный пункт | Поселок Молодежный | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 23.09.1971 | |
| Место рождения | Сурхандарьинская область, г. Термез | |
| **2. Работа** | | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» | |
| Занимаемая должность | Воспитатель | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | Общий трудовой – 25 лет  Педагогический - 19 лет | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | Группа общеразвивающей направленности 4 -5 лет | |
| Аттестационная категория | Первая квалификационная категория  13.10.2017 | |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | **2016 г. июнь**  Почетная грамота администрации Моршанского района Тамбовской области  **2018 г.** **октябрь**  Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | МБДОУ детский сад «Солнышко» | |
| **3. Образование** | | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | Термезский государственный университет, 1994 г., факультет – русский язык и литература, английский язык | |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы, английского языка | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | ТОИПКРО *«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»*, 2018  ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» *«Первая помощь»* 2018 г.  ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт — Петербург, *«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольном учреждении: социально-коммуникативное развитие»*, 2019 | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | *-* | |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»** | | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы. | <http://solndsmr.68edu.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8/%d1%85%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b0-%d0%b8%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%b5%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/> | |
| **5. Конкурсные задания второго тура:** | | |
| **1) «Мастер-класс» «ТРКМ в познавательном развитии дошкольников»** | | |
| Методический прием, метод, технология воспитания, обучения, развития и оздоровления | Формирование представление о технологии развития критического мышления (ТРКМ) как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. | |
| Педагогическая целесообразность применения | Систематизировать представление воспитателей о технологии развития критического мышления.  Расширить понятие о критическом мышлении и приемах  развития критического мышления; применить на практике, изученные приёмы.  Определить рамки возможного использования ТРКМ с детьми дошкольного возраста. | |
| Необходимое оборудование | проектор, ноутбук, корзина, раздаточные карточки для педагогов, тарелка с фруктами, картинки, 6 шляп. | |
| **2) «Доклад-презентация «Мой успешный проект»** | | |
| Тема выступления «Технология развития критического мышления в познавательном развитии дошкольников» | | |
|  | | |
| **6. Конкурсные задания третьего тура:** | | |
| 1. **Педагогическое мероприятие с детьми: интегрированное занятие «Путешествие в страну хлеба» в старшей группе с применением технологии развития критического мышления** | | |
| Направление, образовательная область, форма | Интегрированное занятие. Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | |
| Возрастная группа детей | старшая | |
| Необходимое оборудование | мультимедийное оборудование, колосок, колобок, печенье  иллюстрации: хлебороб, комбайн, мельница, жернова,  пекарь, тесто, тарелочки с зерном, мукой, | |
| **7. Общественная деятельность.** | | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с «Солнышко», январь 2004 | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | - | |
| Участие в работе методического объединения | **Апрель 2016**  Семинар «Совершенствование художественно-эстетического восприятия у детей дошкольного возраста посредством их знакомства с народными традициями» на базе МБДОУ детский сад «Солнышко»  Открытое занятие «Русская матрешка»  **Апрель 2017**  Семинар на базе МБДОУ детского сада «Марусинский»  Выступление с докладом  «Сообщение из опыта работы по развитию речи с применением фольклора»  **Август 2017**  Семинар воспитателей ДОУ  «Обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанника ДОУ в различных видах деятельности, представляющих определенные направления образования в условиях реализации ФГОС» на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад  Доклад «Современное обеспечение полноценного развития воспитанника на основе социально-коммуникативного и познавательного образования в ДОУ»  **Ноябрь 2018 г**  Семинар «Эффективность работы педагогического коллектива при достижении цели – успешный дошкольник» на базе МБДОУ детского сада «Солнышко»  Интегрированное занятие в группе детей 4-5 лет «В гости к Лесовичку» | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Участие в районной базовой площадке по теме «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников»  Член творческой группы педагогов учреждения по разработке основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Солнышко» | |
| **8. Досуг.** | | |
| Хобби | рукоделие | |
| **9. Контакты.** | | |
| Рабочий адрес с индексом | 393919, Тамбовская область Моршанский район пос. Молодежный д.82 | |
| Домашний адрес с индексом | 393919, Тамбовская область Моршанский район пос. Молодежный д.80 кв.33 | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | 8-475-33-2-94-01 | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | 8-475-33-2-94-50 | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 8-915-664-86-43 | |
| Факс с междугородним кодом | - | |
| Рабочая электронная почта | [solndsmr@yandex.ru](mailto:solndsmr@yandex.ru) | |
| Личная электронная почта | [khadeeva-irina71@mail.ru](mailto:khadeeva-irina71@mail.ru) | |
| Адрес личного сайта в Интернете | <http://solndsmr.68edu.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8/%d1%85%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b0-%d0%b8%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%b5%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/> | |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете | [http://solndsmr.68edu.ru](http://solndsmr.68edu.ru/) | |
| **10. Документы.** | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | Серия 6816 номер 949532, выдан отделением УФМС по Тамбовской области в Моршанском районе 07.10.2016 г. | |
| **11. Профессиональные ценности.** | | |
| Педагогическое кредо участника | «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества»  Максим Горький | |
| Почему нравится работать в ДОУ | Для меня профессия воспитателя – самая главная в мире профессия. Народная мудрость гласит: рассчитываешь на год – засевай поле, рассчитываешь на десятилетия – сажай фруктовый сад, рассчитываешь на столетия – воспитывай детей. | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Профессиональные – педагогический такт;  Личностные – добросовестное отношение к труду, любовь к детям. | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | Воспитатель – сеятель, он призван «Сеять разумное, доброе, вечное». Знание, опыт, житейская мудрость – вот семена вдохновенного сеятеля.  Миссия воспитателя – увидеть в ребенке личность, помочь развить эту личность. | |
| **12. Приложения.** | | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Хадеева Ирина Федоровна)  (подпись)  «28» января 2020 г. | |