МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Конспект интегрированного занятия «Путешествие в страну хлеба»**

**в старшей группе**

**(с применением технологии развития критического мышления)**

Воспитатель I категории

Хадеева Ирина Федоровна

 2020

**Цель:** Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит  зерно, чтобы стать хлебом.

**Обучающие задачи:**

расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;

дать понятие, что хлеб является ежедневным продуктом;

познакомить детей как выращивают хлеб;

разъяснить, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Развивающие задачи:**

• Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

• Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.

• Воспитывать самостоятельность, умение

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, колосок, колобок, печенье, иллюстрации: хлебороб, комбайн, мельница, жернова,   пекарь, тесто, тарелочки с зерном, мукой.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут Ирина Федоровна. А вас?

Ребята, я пришла к вам не одна. У меня есть дружок - Колобок. Вы знаете, что он очень любознательный и любит путешествовать. Не зря он убежал от

бабушки и дедушки. Он любит совершать виртуальные путешествия в зоопарк, страну сказок, покорять космическое пространство. И сегодня он предлагает отправиться в страну…

**Колобок:** «Стоп, стоп, стоп! А как же загадки? Дети должны отгадать в какую страну мы отправимся».

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадки.

Мнут и катают,
В печи закаляют,
А потом за столом
Нарезают ножом.(хлеб)

Хрустящей корочкой одет
Мягкий черный, белый.(Хлеб.)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это хлеб. Каждый день мы едим белый и ржаной хлеб, многие из вас любят печенье, пирожные.

 Колобок, что это значит?

**Колобок:** «А это значит, что мы отправляемся в «Страну хлеба». Сегодня мы узнаем как хлеб попадает на наш стол»

**Воспитатель:** С весны до осени не покладая рук трудятся хлеборобы, чтобы в каждый дом, на каждый стол пришел хлеб. Он нужен человеку каждый день.

Хлебом – солью встречали жениха и невесту на пороге их дома, новорожденного, дорогих и уважаемых гостей – это считалось символом благополучия и гостеприимства. В честь хлеба слагались гимны, песни, совершались обряды, устраивались праздники, приуроченные к посевной и сбору урожая.

**ЗХУ**

**Воспитатель:** Ребята, а что нового вы хотите узнать?

**Дети:**

Из каких зерновых культур пекут хлеб?

Какие продукты нужны, чтобы испечь хлеб?

Как и где его пекут?

Как он попадает на прилавки в магазины?

**Воспитатель:** «Чтобы узнать ответы на вопросы мы вместе с Колобком отправляемся в путешествие.

Колобок, а у тебя есть карта-схема?»

**Колобок:** «Да, без маршрутной карты нам не справиться»

Ребята, посмотрите на экран.

**Колобок:** Цифра 1. «Зерно»

**Воспитатель:**

 Ребята, посмотрите, у меня в руках колосок. В колоске живут зёрнышки.        (Показать детям зерно в тарелочке). Наш колосок был таким же зёрнышком. Весной трактора пашут поле, сеют зернышки в землю.

**Слайд** (трактор пашет землю)

По земле сырой, нежесткой,

там, где тракторы прошли,

неглубокие бороздки

 в черной пашне пролегли.

И до вечера и позже,

до полночи с темнотой

Зерна сыпались, как дождик,

точно дождик золотой

Солнышко пригревает, дождик поливает. Из зерна вырос колосок, большое поле колосьев.

**Психогимнастика**

**Воспитатель:**

Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю. (присядьте). Теплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками (медленно поднимайте руки). Колоски тянутся к солнышку (почувствуйте напряжение в руках). Сильно припекало солнышко, завяли наши колоски (расслабьтесь, уроните голову, опустите руки, плечи, туловище, опуститесь на пол). Но вот полил дождик, ожили колоски, снова тянутся к солнышку. В поле выросли замечательные колоски (улыбнитесь друг другу). А теперь изобразите колоски – толстячки, превратитесь в колоски-худышки.

**Слайд**

**Воспитатель:**

Встает стеною золотой,

Волнуется пшеница.

И каждый колос налитой

К земле готов склониться.

**Воспитатель:** Ребята, выросли колосья. А что же дальше колобок?

**Колобок:** Посмотрите на экран. Цифра 2 подскажет вам.

**Воспитатель:** Ребята, что изображено под цифрой 2?

**Дети:** Комбайн

**Воспитатель:** С помощью специальных машин, комбайнов, собирают  зерно.  (Иллюстрация комбайна)

**Слайд**

**Воспитатель:**

Рожь наливается зерном

Тяжелым, урожайным.

И солнечным, погожим днем

В поля идут комбайны.

Ребята, а как называют человека, управляющего комбайном?

**Дети:** Комбайнер.

**Колобок:** Следующая цифра 3

**Дети:** Это грузовик

**Слайд**

**Воспитатель:**

Грузовики спешат, гудят –

Везут с полей пшеницу.

Колхозный урожай богат,

Мы можем им гордиться!

Люди, которые выращивают хлеб, называются  хлеборобы.

Дети повторяют хором профессию.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что дальше?

**Колобок:** цифра 4 Мельница

**Слайд**

**Воспитатель:**

С поля сразу в магазины

Хлебу ехать рановато.

Он уселся на машины

И спешит на элеватор.

На элеваторе хранится много зерна. Сюда его привозят на хранение. Часть зерна везут на мельницу, где из зерен получают муку.

**Слайд**

Мельник включает жернова и перетирает зерно в муку.   (Показ картинки жернова).

   Мельница не ленится

 (Наклон вперёд, руки в стороны, правой рукой коснуться пола, левая рука назад в сторону; поменять положение рук)

        Крутит жернова (Вращательные движения рук перед грудью)

        А мука струится

        И бежит ручьём (Плавно поднять руки вверх, опустить)

        С медом и корицей

        Хлеб мы испечем. ( «Печем» хлеб).

**Воспитатель:**

После мельника с мукой будет работать пекарь.

**Колобок:** Следующая цифра 5. Хлебзавод, пекарня.

Мука попадает на хлебозавод, где из муки пекут разные хлебобулочные изделия. Ребята, назовите хлебобулочные изделия, которые вы знаете? (хлеб, печенье, булка и т.д.)

**Слайд хлебозавода.**

Даже стены тут приятно

Пахнут хлебом ароматным,

Много дружных пекарей

Хлеб пекут на заре.

А потом его в машины

И развозят в магазины.

Вот откуда к нам на стол,

Теплый, вкусный хлеб пришел.

Ребята, а вы хотите испечь что-нибудь? (да)

**Воспитатель:** Пекарь работает на пекарне. Из белой, воздушной муки делает пышное тесто. Дальше тесто пекарь помещает в печку.

 - Чем занимается пекарь?

**Дети:** печет хлеб.

**Воспитатель:**

**Корзина понятий:**

  - Как много людей трудится, чтобы появился вкусный хлеб!

(тракторист, комбайнер, хлебороб, водитель, пекарь, мельник)

**Логическая цепочка**

Ребята, давайте попробуем выстроить в логическую цепочку путь зерна (наш маршрут по стране хлеба)

**Толстые и тонкие вопросы**

**Тонкие вопросы:**

Как называют людей, которые сеют, растят и убирают хлеб? (Хлебороб)

Чем вспахивают землю? (трактором)

Кто управляет трактором? (тракторист)

Какое зерно сеют в землю? (рожь, пшеницу)

Как называется машина, которая убирает хлеб? (комбайн)

Кто управляет комбайном? (комбайнер)

Что срезает комбайн? (колосья)

Куда везут зерно? (на мельницу)

Куда везут муку? ( на хлебзавод)

Куда везут хлеб? (в магазины)

**Толстые вопросы**

Почему к хлебу надо бережно относиться? (потому что много людей трудится, чтобы появился вкусный хлеб.)

Почему говорят: «Плох обед, коли хлеба нет»? (Хлеб очень сытный, с ним все вкуснее)

**Синквейн**

Ребята, сегодня мы с вами говорим о хлебе. О нем написано немало стихов.

А. вы когда-нибудь пробовали сочинять стихи? (нет)

Я предлагаю вам это сделать сейчас. Стихи необыкновенные, состоят из пяти строк.

**Хлеб**

Горячий, пышный

Печется, остывает, насыщает

Хлеб всему голова

Еда

**Ассоциативный куст.**

Ребята, а какие продукты нужны чтобы испечь хлеб? (мука, яйцо, соль, сахар,масло и вода).

Ребята, давайте попробуем себя в роли пекарей, украсим каравай

**Воспитатель:** Ребята, к хлебу нужно бережно  относиться. Не крошить хлеб во время еды, не играть им, не оставлять недоеденные кусочки, не выбрасывать их. Когда будете есть хлеб, вспомните, сколько людей трудится, чтоб появился хлеб, сколько труда вложено в каждый кусочек.

Подведение итогов.

Воспитатель:

Ребята, наше занятие подходит к концу, я предлагаю вам одеть шляпы. Каждая шляпа выражает свои эмоции, знания, мнение.

**Синяя** **шляпа** (Что нового мы узнали сегодня на занятии?)

Что нового мы сегодня узнали на занятии?

Чтобы хлеб испечь надо много усилий приложить.

Хлеб –это труд многих людей.

**Красная шляпа** (как все красивое, чувствительное)

Кому расскажешь о том, что узнал?

Я думаю, что люди, которые пекут хлеб –должны любить свое дело, печь с душой

**Желтая шляпа** (как солнце яркая, радостная)

- Что тебе больше всего понравилось на занятии?

Хорошо, что есть хлебзаводы, которые выпекают огромное количество хлеба, чтобы хватило всем

**Черная шляпа** (как что-то плохое, тревожное)

Что было трудно**?**

Я думаю, чтобы колосья вызрели надо, чтобы погода была хорошая, вовремя шли дожди и светило солнце

**Белая шляпа** (чистое, воздушное, поможет избавиться от плохого)

- Как справились трудностями?

- Как лучше работать по одному, или вместе? Почему?

**Зеленая шляпа** (яркая, сочная,творческая)

Чтобы ты предложил сделать на эту тему: рисунок, поделку, физкультминутку?

Я с удовольствием нарисую пшеничное поле, а я сделаю комбайн

**Воспитатель:** Колобок, тебе понравился наш рассказ?

**Колобок:** Да, очень, вы рассказали мне много нового и интересного.

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за то, что  вы внимательно слушали и выполняли все задания, а колобок вам принес угощение. Они тоже испеклись в жаркойпечке. Что это?

 Маленькое, съедобное. Я одна его не съем, разделю ребятам всем.                    **Дети:** Печенье.

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем колобку спасибо.

Дети благодарят.

**Колобок:** До свидания, ребята, я приду еще к вам в гости за вашими интересными рассказами