**Конспект досуга по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»**

**Цель:**  
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.  
  
**Задачи:**  
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;  
-обогащать словарь детей;  
-развивать игровую деятельность детей;  
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;   
-расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;  
-расширять словарный запас загадками.  
  
**Предварительная работа:**  
-рассматривание макета дороги;  
- чтение стихотворения Н. Гончарова" Постовой";  
- беседа " Как правильно переходить дорогу";  
- игра " Светофор";  
- дидактические игры: "Угадай машину", " Виды транспорта";  
- беседа - рассказ " Наши верные друзья на улицах и дорогах".  
  
**Оборудование**: украшение зала, мяч, презентация, аудиозапись игры, аудиозапись песни.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.  
**Воспитатель:** А настроение, у вас хорошее?  
**Дети:** Хорошее!  
**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям. *(Дети дуют на ладошку)*.   
**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».  
**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.  
Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.  
**Дети:** Светофор.   
**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?  
**Дети:**Чтобы регулировать движение   
**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?  
**Дети**: Световых сигналов.  
**Воспитатель:** Да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.   
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом в верху, какой сигнал?  
**Дети:**Красный!  
**Воспитатель:**А какой сигнал расположен в середине?  
**Дети:**Желтый!  
**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?  
**Дети:** Зеленый!  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь наш Светофор с нами хочет поиграть. На светофоре будут загораться в разной последовательности сигналы, а вы мне объясните, что означает тот сигнал, который загорелся на светофоре.   
Игра: «Сигналы светофора!»  
**Дети:** Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!  
**Дети:** Правильно! Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.  
**Дети:** Правильно! Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»  
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель**: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!  
Что за знак такой висит?  
Стоп — машинам он велит...  
Пешеход! Идите смело  
По дорожкам черно-белым.   
**Дети:**Знак «Пешеходный переход».  
**Воспитатель:** Зачем нужен этот знак?  
**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.  
**Воспитатель:**  
Ездят здесь одни машины  
Грозно их мелькают шины  
У тебя велосипед?  
Значит стоп! Дороги нет!  
**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено».  
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.  
**Воспитатель:**   
Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так.  
В треугольнике — два братца  
Все куда-то мчатся, мчатся.  
Самый важный знак на свете —  
Это просто рядом ... («Дети»)  
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.  
**Воспитатель:**  
Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!  
**Дети:** Знак «Въезд запрещен».  
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.  
**Воспитатель:**  
Если ты собрался с другом   
В зоопарк или в кино,   
Подружиться с этим знаком   
Вам придется все равно,   
Он домчит вас быстро, ловко   
Знак….  
**Дети:** …(Автобусная остановка)  
**Воспитатель:**А о чем говорит нам этот знак?  
**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.  
**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?  
**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля.  
Физминутка: «Мы - шоферы»  
*(дети должны показывать движения)*  
Едем, едем на машине *(движение рулем)*  
Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*  
Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*  
Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь прикладывается ко лбу)*  
Дворники считают капли  
Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*  
Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*  
Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*  
**Воспитатель:** Ребята, нашему Светофору интересно, знаете ли вы виды транспорта?  
**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Виды транспорта». Посмотрите на экран и скажите, какой вид транспорта вы видите. *( Автомобиль, автобус, велосипед)*  
**Дети:** Наземный.   
**Воспитатель:** А это какой вид транспорта, ребята? *(Самолёт, вертолет)*  
**Дети:** Воздушный.  
Воспитатель: К какому виду транспорта относятся? *(Корабль, подводная лодка, лодка)*  
**Дети:** Водному.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Светофор уверен, что вы точно знаете виды транспорта. А сейчас поиграем ещё в одну игру.   
Дидактическая игра с мячом: «Можно и нельзя».  
**Воспитатель:** Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.   
**Воспитатель:** Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?   
**Ребенок:** перебегать улицу нельзя.  
**Воспитатель:** Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?   
**Ребенок:** Переходить улицу на красный свет нельзя.  
**Воспитатель:** Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?  
**Ребенок:** Так делать можно и нужно!  
**Воспитатель:** Можно детям играть в мяч на дороге?  
**Ребенок:** Так делать нельзя.  
**Воспитатель:** Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?  
**Ребенок:** Так делать можно.  
**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилась игра?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Светофор наш стал радостным от правильных ответов. И м ы сейчас вместе с ним повеселимся.  
Музыкальная пауза: музыкальная игра «Мы сейчас пойдём направо ».  
**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Светофору, отгадали его загадки, вспомнили знаки дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?   
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Давайте споём песню нашему другу Светофору о правилах дорожного движения.   
ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ   
(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)   
1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,   
Но нельзя по дороге бежать.   
Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.   
Это правило все должны знать.   
Припев:   
Если красный - путь опасный,   
Если жёлтый - подожди.   
А зелёный, значит можно   
Нам дорогу перейти.   
2 .Знак дорожный подскажет, запретит и укажет   
Пост ГАИ, переход и объезд.   
Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:   
Вы учите, вот вам наш совет!   
Припев:   
Знаки разные, все прекрасные,   
Как друзей их надо знать.   
Знаки разные, все прекрасные,   
Мы их будем соблюдать!   
**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Светофору было интересно и весело с вами. Но ему пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.  
На улице будьте внимательны дети!  
Твердо запомните правила эти,  
Правила эти помните всегда.  
Чтоб не случилась с вами беда!  
**Воспитатель:**Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. Наш друг Светофор за правильные ответы передал вам медали. Я хочу их вам вручить, вы их заслужили. Вы настоящие Знатоки правил дорожного движения.  
**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что обозначает красный свет на светофоре?   
-А жёлтый?  
-А зелёный?  
- Что обозначает знак «Пешеходный переход?»  
-Какие виды транспорта вы знаете?  
-А можно переходить улицу на красный свет?  
-А на какой?  
Дети отвечают на вопросы.  
**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.