Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

Конспект

«Путешествие в мир сказок К.И.Чуковского»

(литературный досуг)

Выполнила воспитатель

старше-подготовительной группы

Лопаткина Галина Александровна

2018г.

Литературный досуг «Путешествие в мир сказок К. И. Чуковского» в подготовительной группе

Задачи:

1. Закрепить представление детей о сказках К. И. Чуковского.

2. Поддерживать интерес детей к литературным произведениям.

3. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность.

Предварительная работа: чтение произведений К. И. Чуковского, разучивание отрывков наизусть, обыгрывание сценок.

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам, а по каким, вы сами угадаете. Показываю иллюстрации к книгам К. Чуковского «Федорино горе», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Телефон».

- А кто написал эти сказки? (Дети –Корней Чуковский)

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей.

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Взгляните на этот портрет. Что вы можете сказать об этом писателе? (Ответы детей).

- Какой добрый, ласковый, улыбчивый у него взгляд. В этом году 31 марта ему исполнилось бы 136 лет!

Детским поэтом и сказочником К. И. Чуковский стал случайно. Вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. И чтобы как-то развлечь сына, Корней Иванович стал рассказывать ему смешные истории, которые происходили в его жизни. А потом всё смешалось: что было на самом деле и чего никогда не было. Начав рассказывать, он не знал, что будет дальше.

Жил да был крокодил

Он по улицам ходил

По-турецки говорил

Крокодил, крокодил, крокодилович.

И мальчик, слушая отца, затих и успокоился. Для отца было важно отвлечь внимание сына от болезни. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так сама собой сложилась сказка в стихах.

Ещё нечто подобное произошло с Корнем Ивановичем, когда он сидел за своим рабочим столом и что-то читал. Громкий крик соседской девочки привлёк его внимание. Что случилось? Девочка кричала, ревела, слезы лились в три ручья. Чуковский поспешил узнать. Оказалось, что она не любила мыть голову. Корней Иванович подошел, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо ей сказал:

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам

А нечистым трубочистам

Стыд и срам

Да-да, стыд и срам

Так родилась сказка «Мойдодыр». И получалось очень здорово, весело и интересно, что не только его дети, соседские ребятишки, но и взрослые полюбили эти сказки и до сих пор читают своим малышам.

Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны? (ответы детей). Но для этого надо произнести волшебные слова:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну веселых сказок

Можно сразу же попасть.

- А вы, ребята, знаете его сказки? Сейчас мы это проверим. Поиграем в **игру «Угадайсказку».**

1. Ехали медведи на велосипеде.

 А за ними кот задом наперёд.

 А за ним комарики на воздушном шарике.

 А за ними раки на хромой собаке. («**Тараканище»)**

2. Вдруг откуда-то шакал

 На кобыле прискакал:

 Вот вам телеграмма

 От гиппопотама!:

 «Приезжайте доктор

 В Африку скорей

 И спасите доктор

 Наших малышей» («**Доктор Айболит**»)

3. Вдруг из маминой из спальни

 Кривоногий и хромой

 Выбегает умывальник

 И качает головой. («**Мойдодыр**»)

4. Тараканы прибегали,

 Все стаканы выпивали.

 А букашки по три чашки,

 С молоком и крендельком. («**Муха-Цокотуха**»)

5. А лисички взяли спички,

 К морю синему пошли,

 Море синее зажгли.

 Море пламенем горит,

 Выбежал из моря кит… (**«Путаница**»)

6. А в Большой реке

 Крокодил лежит,

 И в зубах его не огонь горит,-

 Солнце красное,

 Солнце краденое. («**Краденое солнце**»)

7. Свинки замяукали «Мяу-мяу»

Кошечки захрюкали «Хрю-хрю». **("Путаница**")

8. А посуда вперед и вперед

По полям, по болотам идет

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти (не могу). ("**Федорино горе**")

9. У меня зазвонил телефон.

 - Кто говорит?

 - Слон.

 - Откуда?

 - От верблюда. («**Телефон»)**

**Воспитател**ь: Молодцы, много знаете сказок. А теперь мы с вами вспомним героев этих сказок. Поиграем в игру «Кто такой»

**Словесная игра «Кто такой?»**

Воспитатель называет сказочные имена, а дети персонажи сказок

Айболит – (доктор)

Бармалей – (разбойник)

Федора – (бабушка)

Каракула – (акула)

Мойдодыр – (умывальник)

Тотошка, Кокошка – (крокодильчики)

Цокотуха – (муха)

Топтыгин - (медведь)

**Воспитатель:** ребята, у меня на столе лежит много разных предметов и их нужно разложить по своим сказкам.

**ИГРА Соревнование.**

На столе лежат предметы из разныхсказокК.И.Чуковского. Дети делятся на 3 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда — сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда — сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка)

3-я команда – сказка «Айболит» (градусник, предметы аптечки, халат врача, банки)

**Д/и «Кому принадлежат эти слова?»**

1. Не кричи и не рычи,

Мы и сами усачи,

Можем мы и сами

Шевелить усами! **(раки**)

2. Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать! **(котята**)

3. Если топну я ногою,

Позову своих солдат,

В эту комнату толпою

Умывальники влетят (**Мойдодыр**)

4. Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час (**Муха Цокотуха**)

5. Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой. **(Федора**)

6. … Если только захочу,

И Луну я проглочу! (**Крокодил**)

**Входит Федорушка, плачет:**

**Федора**: Ой, бедная я, бедная! (плачет)

**Воспитатель:**  Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

**Федора**: - А вот послушай:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

Ведущая: Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»).

**Федора:**

Здравствуйте, народ честной!

 Мне не нравится покой.

 Хоть стара я и слаба,

 Но душою молода.

 Не люблю я убирать,

 Мне бы петь, шутить, плясать!

 Почему кругом так грустно,

 В доме скучно, пыльно, пусто?

Ведущий: Скачет сито по полям,

 А корыто по лугам

 За лопатою метла

 Вдоль по улице пошла.

Федора: Что такое? Почему?

 Ничего я не пойму?

Ведущий: Это сказочка о том,

 Как случилось чудо,

От Федоры убежала грязная посуда

Федора: Ой,ой, ой! Ой, ой, ой!

Воротитеся домой!

 Эй, вы, глупые тарелки,

 Что вы скачете как белки?

Тарелки: Лучше в поле пропадем!

 А к Федоре не пойдем!

Ведущий: Но чайник шепнул утюгу:

Чайник: Я дальше идти не могу!

Ведущий: И заплакали блюдца:

Блюдца: Не лучше ль вернуться?

Сковорода: Глядите, кто там мается?

 Сидит, плачет, печалится?

Посуда ( дети хором) Да это ж у забора

 Хозяйка наша Федора!

Ведущий: Но чудо случилось с ней,

 Стала Федора добрей.

**Федора:**

«Ой вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять,

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!»

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

Чайник: Ну, Федора, так и быть,

 Рады мы тебя простить!

**Воспитатель:** ребята, давайте поможем Федоре Егоровне собрать посуду.

Проводится **эстафета «Собери посуду**». Дети встают в 2 шеренги напротив друг друга. На одной стороне лежит посуда, на другой стоит таз. Из рук в руки цепочкой передают посуду и складывают в таз.

**2 эстафета «Кто быстрее накроет стол»**

По окончанию игры Федора оценивает выполнение задания детьми.

4.**Динамическая пауза «Я – не, я»**

 Ведущий задаёт вопросы, участники отвечают на них с помощью движений: «я» - встать, руки вверх; «не я» - присесть.

 Вопросы ведущего:

 -Кто любит шоколад?

 -Кто любит мармелад?

 -Кто не моет уши?

 -Кто любит виноград?

 -Кто не моет руки?

 -Кто любит мороженое?

 -Кто любит ириски?

 -Кто любит помидоры?

 -Кто жарит мухоморы?

 -Кто любит кино?

 -Кто разбил окно?

 -Кто любит печенье, кто любит варенье?

 -Кто все время врёт?

**5. Игра-эстафета «Поможем паучкам»**

 Ведущий читает стихотворение:

 Паучки к нам так спешили,

Что про лапки позабыли,

Лапки поломали,

На помощь позвали.

 По просьбе ведущего участники вспоминают, сколько лапок у паучка. (Восемь). Каждый из игроков должен прикрепить к туловищу прищепки – лапки. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно прикрепит 8 прищепок – лапок своему паучку.

**Эстафета «Тараканы»**

Ходьба на руках и ногах до ориентира, обратно возвращаются бегом.

- Сейчас наши ребята покажут сценку из сказки «Муха-Цокотуха». (Надеть маски, выставить оборудование).

**Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»**

Действующие лица: автор, Муха-Цокотуха, паук, комарик, 2 таракана, 2 букашки, бабочка.

 Автор:

Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар и купила самовар

М. -Ц.:

 Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!

 (Входят 2 таракана, 2 букашки, бабочка).

 Тараканы: Тараканы прибегали, все стаканы выпивали.

 Букашки: А букашки по три чашки, с молоком и с крендельком.

 М. -Ц.:

Бабочка-красавица, кушайте варенье!

Или вам не нравится наше угощенье?

 Автор:

Вдруг какой-то старичок-паучок

Нашу Муху в уголок поволок-

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить.

 М. -Ц.:

Дорогие гости, помогите!

 Паука-злодея загубите!

 И кормила я вас,

 И поила я вас,

 Не покиньте меня в мой последний час!

 (все разбегаются, прячутся)

 Автор:

Вдруг откуда-то летит маленький комарик.

И в руке его горит маленький фонарик.

Комарик:

Где убийца? Где злодей

 Не боюсь его когтей.

 (уводит паука)

 Я злодея загубил,

 Я тебя освободил.

 А теперь, душа-девица,

 На тебе хочу жениться!

 Все: Слава, слава Комару – победителю!

**Воспитатель:**  Сегодня мы вспомнили писателя, которого знаем с детства. Всё, что написал и подарил нам Корней Иванович Чуковский, мы будем помнить долго и ещё не раз встретимся с его героями. Его сказки и стихи мы будем читать и в школе, рассказывать своим младшим сестренкам и братишкам, ведь его сказки учат доброте, дружбе, смелости. Молодцы, дети! Спасибо всем кто принял участие в нашем путешествии. Пора нам со сказками прощаться. Какой веселый и радостный праздник у нас получился. А что такое радость.

1 реб: Рады, рады, рады

 Светлые березы…

2 реб: И на них от радости

 Вырастают розы

3 реб: Рады, рады, рады

 Темные осины

4 реб: И на них от радости

 растут апельсины.

**Воспитатель:**  И вот от этой радости

 Выросли в нашем зале сладости.

 Не стесняйтесь, угощайтесь

 Взрослые и малыши!

 На нашем чудо-дереве выросли конфеты!

Взрослые поворачивают макет чудо-дерева стороной на которой приклеены конфеты. Дети угощаются.