**Регистрационный номер ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информационная карта участника**

районного профессионального конкурса

«Воспитатель года – 2020»

|  |  |
| --- | --- |
| http://solndsmr.68edu.ru/wp-content/uploads/2017/11/19980101_064100.jpg | Хадеева(фамилия)Ирина Федоровна(имя, отчество) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации | Тамбовская область, Моршанский район |
| Населенный пункт | Поселок Молодежный |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   23.09.1971 |
| Место рождения | Сурхандарьинская область, г. Термез |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» |
| Занимаемая должность | Воспитатель |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | Общий трудовой – 25 летПедагогический - 19 лет |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | Группа общеразвивающей направленности 4 -5 лет |
| Аттестационная категория  | Первая квалификационная категория13.10.2017 |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | **2016 г. июнь**Почетная грамота администрации Моршанского района Тамбовской области**2018 г.** **октябрь**Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)  | МБДОУ детский сад «Солнышко» |
| **3. Образование** |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | Термезский государственный университет, 1994 г., факультет – русский язык и литература, английский язык |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы, английского языка |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)  | ТОИПКРО *«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»*, 2018ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» *«Первая помощь»* 2018 г.ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт — Петербург, *«Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольном учреждении: социально-коммуникативное развитие»*, 2019 |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | *-* |
| **4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы. | [http://solndsmr.68edu.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8/%d1%85%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b0-%d0%b8%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%b5%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/](http://solndsmr.68edu.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8/%D1%85%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| **5. Конкурсные задания второго тура:** |
| **1) «Мастер-класс» «ТРКМ в познавательном развитии дошкольников»** |
| Методический прием, метод, технология воспитания, обучения, развития и оздоровления | Формирование представление о технологии развития критического мышления (ТРКМ) как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. |
| Педагогическая целесообразность применения  | Систематизировать представление воспитателей о технологии развития критического мышления.Расширить понятие о критическом мышлении и приемах  развития критического мышления; применить на практике, изученные приёмы.Определить рамки возможного использования ТРКМ с детьми дошкольного возраста. |
| Необходимое оборудование | проектор, ноутбук, корзина, раздаточные карточки для педагогов, тарелка с фруктами, картинки, 6 шляп. |
| **2) «Доклад-презентация «Мой успешный проект»** |
| Тема выступления «Технология развития критического мышления в познавательном развитии дошкольников»  |
|  |
| **6. Конкурсные задания третьего тура:** |
| 1. **Педагогическое мероприятие с детьми: интегрированное занятие «Путешествие в страну хлеба» в старшей группе с применением технологии развития критического мышления**
 |
| Направление, образовательная область, форма | Интегрированное занятие. Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
| Возрастная группа детей  | старшая |
| Необходимое оборудование | мультимедийное оборудование, колосок, колобок, печенье иллюстрации: хлебороб, комбайн, мельница, жернова,  пекарь, тесто, тарелочки с зерном, мукой,  |
| **7. Общественная деятельность.** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | Первичная профсоюзная организация МБДОУ д/с «Солнышко», январь 2004 |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в работе методического объединения  | **Апрель 2016**Семинар «Совершенствование художественно-эстетического восприятия у детей дошкольного возраста посредством их знакомства с народными традициями» на базе МБДОУ детский сад «Солнышко»Открытое занятие «Русская матрешка»**Апрель 2017**Семинар на базе МБДОУ детского сада «Марусинский»Выступление с докладом«Сообщение из опыта работы по развитию речи с применением фольклора»**Август 2017**Семинар воспитателей ДОУ«Обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанника ДОУ в различных видах деятельности, представляющих определенные направления образования в условиях реализации ФГОС» на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский садДоклад «Современное обеспечение полноценного развития воспитанника на основе социально-коммуникативного и познавательного образования в ДОУ»**Ноябрь 2018 г**Семинар «Эффективность работы педагогического коллектива при достижении цели – успешный дошкольник» на базе МБДОУ детского сада «Солнышко» Интегрированное занятие в группе детей 4-5 лет «В гости к Лесовичку» |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Участие в районной базовой площадке по теме «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» Член творческой группы педагогов учреждения по разработке основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Солнышко» |
| **8. Досуг.** |
| Хобби | рукоделие |
| **9. Контакты.** |
| Рабочий адрес с индексом | 393919, Тамбовская область Моршанский район пос. Молодежный д.82 |
| Домашний адрес с индексом | 393919, Тамбовская область Моршанский район пос. Молодежный д.80 кв.33 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | 8-475-33-2-94-01 |
| Домашний телефон с междугородним кодом | 8-475-33-2-94-50 |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 8-915-664-86-43 |
| Факс с междугородним кодом | - |
| Рабочая электронная почта | solndsmr@yandex.ru  |
| Личная электронная почта | khadeeva-irina71@mail.ru  |
| Адрес личного сайта в Интернете | [http://solndsmr.68edu.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%88%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8/%d1%85%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%b5%d0%b2%d0%b0-%d0%b8%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%b5%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/](http://solndsmr.68edu.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8/%D1%85%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете | [http://solndsmr.68edu.ru](http://solndsmr.68edu.ru/) |
| **10. Документы.** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | Серия 6816 номер 949532, выдан отделением УФМС по Тамбовской области в Моршанском районе 07.10.2016 г. |
| **11. Профессиональные ценности.** |
| Педагогическое кредо участника | «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества» Максим Горький |
| Почему нравится работать в ДОУ | Для меня профессия воспитателя – самая главная в мире профессия. Народная мудрость гласит: рассчитываешь на год – засевай поле, рассчитываешь на десятилетия – сажай фруктовый сад, рассчитываешь на столетия – воспитывай детей. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | Профессиональные – педагогический такт;Личностные – добросовестное отношение к труду, любовь к детям. |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | Воспитатель – сеятель, он призван «Сеять разумное, доброе, вечное». Знание, опыт, житейская мудрость – вот семена вдохновенного сеятеля.Миссия воспитателя – увидеть в ребенке личность, помочь развить эту личность. |
| **12. Приложения.** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Хадеева Ирина Федоровна) (подпись) «28» января 2020 г.  |