Уважаемые родители наших воспитанников!

В связи с ситуацией распространения инфекции COVID-19 предлагаем вам ознакомиться с информацией в рамках общего родительского собрания, посвященного началу 2021-2022 учебного года!

Тема: «Новый учебный год: что нас ждет впереди»»

**Повестка дня:**

 1.Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и ознакомление с годовыми задачами ДОУ на новый 2021-2022 учебный год; перспективы развития.

2.Обеспечение безопасности воспитанников  в новом учебном году.

3.  О взаимодействии и взаимосвязи учителя – логопеда с семьями воспитанников.

**1.Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год и ознакомление с годовыми задачами ДОУ на новый 2021-2022 учебный год; перспективы развития.**

Уважаемые родители!

 Согласно санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все массовые мероприятия запрещены, поэтому сегодня наше первое родительское собрание в 2021 - 2022 учебном году проходит в дистанционном формате.

 Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это родители. Потребность в родительской любви самая сильная. Мы очень рады общению с вами, потому что понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной обстановки невозможно.

Работа в нашем детском саду осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

- «Конвенция о правах ребенка».

В ст.18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка. В помощь семье в воспитании детей действуют дошкольные учреждения».

Мы рады, что именно наше дошкольное учреждение стало вторым домом для ваших детей!

Уважаемые родители! Наши воспитанники в 2020-2021 учебном году приняли участие в большом количестве мероприятий и конкурсов, занимая победные и призовые места. Полную информацию об участии в конкурсах вы можете получить на официальном сайте ДОУ.

В этом учебном году мы продолжаем работать по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Также в нашем детском саду имеется приоритетное направление - экологическое воспитание.

На нашем сайте вы можете подробно познакомиться с нормативной базой организации, учебным планом, режимом дня, годовым планом работы с задачами на новый учебный год, расписанием образовательной деятельности.

Все групповые помещения оснащены оборудованием в достаточной степени. В текущем году был проведен частичный ремонт в ДОУ.

В течение учебного года будет продолжена работа в интерактивном центре, нами закуплено интерактивное оборудование для всестороннего развития воспитанников.

**2.Обеспечение безопасности воспитанников  в новом учебном году.**

 «Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников  ДОУ,  проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма»

  В период сложившейся ситуации по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 на сегодняшний день необходимо всем: и педагогам, и родителям серьезно подойти к обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ и семье. Защита себя и ребенка – первостепенная задача родителей в реалиях сегодняшнего дня. Что все родители  практически ежедневно за исключением выходных, праздничных дней и отпусков водят детей в детский сад, где дети пребывают целый день, с утра до вечера. Все родители хотят быть уверены в том, что их дети вернутся домой здоровыми и невредимыми. Поэтому, подчеркну, что обеспечение безопасных условий для пребывания воспитанников в детском саду является одним из основных направлений деятельности детского сада. Хочу ознакомить Вас с  определением понятия «Безопасность», которое означает состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Информирую родителей (законных представителей) воспитанников об огромной ответственности ДОУ за формирование и сохранение здоровья и жизни детей. Обратите  внимание  на разработанную систему комплексной безопасности в ДОУ, которая обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Мероприятия по комплексной безопасности, реализуемые в ДОУ:

* создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДОУ (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, предметов мебели, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на интерактивные и обучающие пособия, паспорт безопасности ДОУ, паспорт энергобезопасности);
* организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям).
* организация и выполнение требований пожарной безопасности и элеткробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми зданиями и навыками по действиям при пожаре, все сотрудники прошли обучение по противопожарной безопасности;
* организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны;
* организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности);
* выполнение санитарно-гигиенических требований (соблюдение режимом проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения) в настоящее время все сотрудники ДОУ выполняют нормы Сан ПиН для     дошкольных образовательных организаций и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (СанПин по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19) ,
* обучение сотрудников требованиям охраны труда, техники безопасности, проведение инструктажей, оформление уголков безопасности.

Особое внимание обратите на обеспечение безопасности воспитанников не только со стороны ДОУ, которое зависит от оснащенности необходимыми инженерно-техническими средствами защиты от различных угроз, но и на   Вас родители. Тяжёлые последствия для здоровья ребёнка имеют травмы и несчастные случаи.

 Что в условиях дома может представить опасность для жизни ребёнка?

 Дети очень любознательны и во всём стараются подражать взрослым. Они могут включать электронагревательные приборы, любят играть с мелкими предметами, особенно яркими и блестящими (кольца, пуговицы, булавки). Иногда их сосут. Засовывают в нос, ухо, проглатывают. И нередко инородные тела попадают в дыхательные пути (семечки, орехи, монеты), вызывают угрозу жизни ребёнка. Опасны и оставленные на виду лекарства.

Поэтому родителям следует:

* Постоянно контролировать действия ребёнка и рассказывать, что и где опасно.
* Храните в специальных местах предметы бижутерии, косметические принадлежности, лекарства, горячие кастрюли, химические вещества и моющие средства.
* Закрывайте окна и балконы.
* Запретите ребёнку брать в рот монеты, пуговицы, сосать пальцы.
* Необходимо  одевать воспитанников в удобную, не стесняющую движения одежду по погоде. Информирую родительскую общественность о посещении ДОУ только в трезвом состоянии.
* Чтобы быть здоровым,  необходимо соблюдать режим дня, правильно питаться, находиться на свежем воздухе, закалять организм, спать не менее 7-8 часов в сутки, заниматься физическими упражнениями, чередовать виды деятельности, соблюдать благоприятную  психологическую  обстановку  в семье.

Дети не защищены от многочисленных инфекций, в том числе от гриппа ОРВИ и коронавируса, в силу того, что их иммунитет полностью не сформирован. Поэтому ребенок легко и часто простужается, заболевает различными инфекционными болезнями и т.д. Любая инфекция у ребенка протекает тяжелее, чем у взрослого. Важно проводить профилактическую работу по предупреждению ОРВИ, коронавируса, гриппа,  своевременно делать прививки от гриппа.

**3.О** **взаимодействии** **и** **взаимосвязи** **учителя** **–** **логопеда** **с** **семьями** **воспитанников**

Добрый день, уважаемые родители!

 Я работаю учителем – логопедом на логопедическом пункте. Логопедический пункт организован с целью оказания своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи (в первую очередь, детям старшего дошкольного возраста, будущим школьникам). Вначале учебного года проходит обследование детей с целью выявления нарушений различных компонентов речевой системы. Общее количество воспитанников, зачисленных на логопункт – 10 человек.

 Немного поясню, что такое фонетическое недоразвитие речи (ФНР). Фонетическое недоразвитие речи – это нарушения в её звуковом (фонемном) нарушении при нормальном функционировании всех остальных операций высказывания. Дети с фонетическим недоразвитием речи – это дети с нормальным слухом и интеллектом. В картине недоразвития речи на первый план выступает несформированность звуковой её стороны. Характерным для этих детей является нарушенное произношение звуков, незаконченность произношения формирования фонематического восприятия. Недостатки речи при этом могут быть разными: от одного звука до нескольких из разных фонетических групп.

Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные занятия. На индивидуальных занятиях работа ведётся в основном по исправлению неправильного звукопроизношения. Она включает в себя формирование правильного речевого дыхания, артикуляционную гимнастику, постановку звуков и автоматизацию поставленных звуков в речи. А также проводится работа по совершенствованию фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции.

Один раз в неделю проводятся подгрупповые занятия по подготовке к обучению грамоте. На этих занятиях мы знакомимся со звуками и буквами, звукобуквенным анализом слов.

Все коррекционно-развивающие игры, упражнения осуществляются мною в совместной деятельности с детьми в игровой форме. Игра – это тот стимулирующий фактор, который и мотивирует детей к активной познавательно-речевой деятельности, и обеспечивает естественный ритм общего развития дошкольников.

Исправить речь у ребёнка можно только объединёнными усилиями. Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и тем более на своего ребёнка – без Вашей помощи ему не справиться.

Установите дома правильный режим дня для ребёнка, чтобы он успевал погулять и выполнить логопедические упражнения.

*БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!*