Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Моршанского района

Тамбовской области

**Конспект интегрированного занятия**

**с использованием элементов арт - терапии**

**«Путешествие к Дереву Желаний»**

 **с детьми 5 – 6 лет**

Подготовила: учитель-логопед

 I квалификационной категории

Земцова Ольга Викторовна

**2022 год**

**Цель**:

 развитие связной речи детей с использованием элементов арт-терапии.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные*:

- формировать умение пользоваться в свободной речи распространенными предложениями;

- упражнять в согласовании прилагательного с существительным;

- закрепить умение составлять звуко - слоговой анализ слов;

- развивать связную речь;

- учить стихотворение, используя мнемотехнику;

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать ВПФ (слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, мышление, связную речь);

- развивать чувство ритма;

- развивать длительный, плавный и сильный выдох;

- развивать общую моторику, мелкую моторику, тактильные ощущения;

- создавать положительный эмоциональный настрой;

- снятие эмоционального и мышечного напряжения.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать навык сотрудничества, умение работать в коллективе, желание помогать товарищам.

**Оборудование:** Дерево Желаний, музыкальные инструменты, набор масок, схемы слов, цветы - желания, письмо, карта, 5 сундучков, цветные следы, цветные камушки Марблс, Су-Джок на каждого ребенка, картинка мнемотехники, наборы «Логико-малыш», песочные планшеты, интерактивная доска, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

**Логопед:**Ребята, давайте поздороваемся необычным способом: слово нужно сопроводить звучащими жестами: щелчками, хлопками или топотом.

Например: «Здравствуйте» (речь с движением).

Предлагаю начать занятия с необычного музыкального выступления.

Ранним утром на рассвете – Шух, шух, шух! – маракас

То ли аист, то ли ветер – Шух, шух, шух! – маракас

Пролетел **среди берез**, – Ууууууу! – труба

Новость новую принес. – Ууууууу! – труба

И по лесу тут же слухи – Сссс! – листы

Полетели точно мухи. – Ззззззз! – Трещетка

Покатился лесом гул, – Гуууу! – барабан

То спросонок лес вздохнул. – Гуууу! – барабан

И посыпалась роса, – Кап-кап-кап-кап! – треугольник

Зазвучали голоса – Аааааа!

 (*Дети произносят слова, играют на музыкальных инструментах*).

 Отличная работа! Как настоящие артисты после выступления, сделаем поклон.

**Логопед:**  Ребята, сегодня, когда я пришла к вам в детский сад, обнаружила вот это письмо. Давайте прочитаем его и узнаем, кто же нам прислал его.

«Дорогие ребята! В нашем сказочном лесу каждый год в это время расцветает Дерево Желаний, но до сих пор оно не расцвело, потому что злая колдунья его заколдовала. Она не хочет, чтобы волшебное дерево помогало исполнять желания. Только вы сможете помочь расколдовать наше Дерево Желаний, выполнив все задания. Ждем вашу помощь. Жители леса».

**Логопед**: Ну, что, ребята, вы согласны помочь расколдовать волшебное Дерево Желаний. Тогда, давайте отправляться в путь, но помните, дорога в лес будет непростой и опасной!

Ребята, а какая опасность может нас ожидать в лесу? (*ответы детей*)

— В лесу можно встретить опасных животных;

— В лесу сломанные деревья, которые могут упасть;

— Можно найти опасные предметы, которые подбирать нельзя.

 **Логопед**: Я думаю, безопасный путь мы найдем и задачи выполним. Тогда отправляемся!

А дорогу мы не знаем… **Робот** будет навигатором и покажет нам путь

 *(дети выкладывают задание для робота, робот рисует путь).*

**Логопед:** Вот карта нашего пути! В добрый путь!

 Смотрите, какой сундучок. Давайте его откроем и посмотрим, что же там. Здесь задание (*педагог зачитывает содержание*):

**1**. «Выберите цвет следов по желанию, подумайте и назовите предмет, который напоминает вам этот цвет. Нарисуйте на песке картинку и украсьте камушками Марблс» (дети выполняют задание на песочных планшетах).

**Дидактическая игра «Цветные следы»***:*

— Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима)

— Зеленый (елка, трава, листья, весна, огурец)

— Красный (осень, помидор, яблоко, цветок, клубника)

— Синий (река, море, дождик, глаза, мячик, платье).

 У меня - белый цвет. Белым бывает снег, бумага. Я рисую снежинку, она тоже белая.

 **Логопед**: — Молодцы, дети! Прошу присесть на ковер.

**2**. Следующее задание: выучить стихотворение, используя мнемотехнику.

Стихотворение называется **«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом есть нора - надежный дом (лиса – лес – нора - дом)

Не страшны зимой метели (смайлик-зима - метель)

Белочке в дупле на ели (белка-дупло-ель)

Под кустами еж колючий нагребает листьев кучу (куст - еж-грабли-листья- куча листьев)

Из ветвей, корней, коры (ветка - корни - кора)

Хатки делают бобры (хатка-бобер)

Спит в берлоге косолапый (закрыты глаза - берлога-медведь)

До весны сосет он лапу (весна - соска-лапа)

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем (дом – солнце - камин).

*Обсуждение:*

- О чем это стихотворение?

- Понравилось вам?

- Вспомните кто, где живет?

- Как называется жилище?

Рассказываем вместе.

**Логопед:** И с этой задачей вы тоже справились.

**3.Логопед:** Давайте заглянем в сундучок и посмотрим, что же там…

(*Дети находят шапочки-маски*).

 Выберите себе волшебную шапочку, и превратитесь в этих героев.

 Подойдите к столам и составьте схему слов ваших героев.

- Сколько слогов в слове?

- Называй 1 звук?

- Называй последний звук?

(*Слова для составления схем: лиса, волк, лось, кабан, мишка, мышка, бобр).*

**Логопед:** Я ежик веселый и колючий. Вот мои друзья. Возьмите шарики Су-Джок. Катаем шарик между ладошками, перекатываем между пальцами, гладим его, дотрагиваемся пальчиками до колючек.

**Упражнение «Колючий ежик»**

Гладь мои ладошки, ежик!

Ты колючий, ну и что же?

Я хочу тебя погладить!

Я хочу с тобой поладить!

**Логопед:**Молодцы, задание выполнили.

**4.** **Логопед:**А вот и следующее задание.

Работа с планшетами **«Логико - малыш».** Предлагаю присесть за столы.

Вот какие красивые узоры нарисовала зима. Осталось только соединить две части вместе. Для этого представьте, что вы накладываете одну часть на другую, как бы соединяя их. Какой из готовых узоров справа на картинке подходит к каждой паре. Переверните карточку и проверьте себя.

**Логопед:**Молодцы, задание выполнили отлично.**.**

**5. Логопед:** Чтобы выполнять следующее задание надо подойти к интерактивной доске.

Внимание на экран. **«Кто где живет?»** Послушайте задание и передвиньте нужные картинки.

**Логопед:**Молодцы, задание выполнили.

**Логопед:** Вы очень умные и храбрые дети. Вам послание от жителей леса: «Мы очень благодарны вам за помощь, теперь чары злой колдуньи бессильны и наше Дерево Желаний снова расцвело.

**Логопед:** Посмотрите, какое красивое Дерево Желаний, а за вашу помощь оно выполнит ваши желания.

Давайте украсим его цветами-желаниями и загадаем свое заветное желание (дети берут цветы, загадывают желание и прикрепляют цветок на дерево).

**Логопед**: Дети, посмотрите, как у нас расцвело Дерево Желаний благодаря вашим знаниям. А я желаю, чтобы Дерево Желаний цвело всегда, и сбывались все ваши желания и мечты. Спасибо!