

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Солнышко»  
(протокол № 4 от 04.04.2023 г.)  
Приказ № 57-ОД от 04.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада «Солнышко»**  
**за 2022 год**

**2022 год**

**Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад «Солнышко»

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82

**e-mail:** [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

**Телефон:** 8(47533)-2-94-01.

**Адрес официального сайта:** <http://solndsmr.68edu.ru>

**Постановлением** администрации Моршанского района Тамбовской области № 1627 от 17.12.2014 " О реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад "Солнышко", муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: Носинский детский сад, детский сад "Алгасовский", детский сад "Радуга" в качестве филиалов. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" реорганизовано в форме присоединения к нему в качестве филиалов:

- детского сада " Алгасовский"

Фактический адрес: 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Садовая, дом 8.

Заведующий филиала Дроган Надежда Ивановна.

(847533)53-2-52, [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

- детского сада "Радуга"

Фактический адрес: 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Калинина, дом 68.

Заведующий филиала Кулемина Светлана Валерьевна.

(847533)53-2-47, [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

- Носинского детского сада

Фактический адрес: 393944, Тамбовская область, Моршанский район, село Носины, улица Центральная, дом 36"а".

Заведующий филиала Кулинкина Наталья Маратовна.

8-(920)-497-06-67, [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии РО № 036100, выданной 27/12/2011г Управлением образования и науки Тамбовской области.

Режим работы: 9-ти часовое пребывание детей с 8.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад «Солнышко» функционирует с 1986 года, расположен в новом здании с 2005 года, рассчитан на четыре группы. В настоящее время в ДОУ функционирует три группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 31.12.2022 года – 45 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

| № п/п/ | Группа   | Количество групп | Количество детей (чел.) |
|--------|--|------------------|-------------------------|
| 1      | Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 4 лет | 1                | 9                       |
| 2      | Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет | 1                | 9                       |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 | Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 7 лет | 1 | 9 |
| 4 | Группа кратковременного пребывания «Мини - центр»            | 1 | 9 |
| 5 | Группа дошкольной подготовки «Дошколенок»                    | 1 | 6 |
| 6 | Консультационный центр                                       |   | 3 |

Все воспитанники МБДОУ получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Социальный состав воспитанников ДОУ неоднороден.

**Инновационные формы дошкольного образования:** проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ, консультации учителя-логопеда, педагога – психолога.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ детского сада «Солнышко» от 01.03.2023г № 37 - ОД «О проведении самообследования МБДОУ детского сада «Солнышко» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» за 2022 год.

### **Система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Заведующий МБДОУ детский сад «Солнышко»** - Хмылева Татьяна Александровна. Образование - высшее педагогическое (ТГУ им. Г.Р. Державина, 2002 год). В должности заведующего детским садом – 19 лет.

**Старший воспитатель** – Вавилова Надежда Александровна. Образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 37 лет, стаж работы в занимаемой должности – 9 лет, первая квалификационная категория.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- родительский комитет;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность*

заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

*старший воспитатель – Вавилова Надежда Александровна.*

*Заведующий хозяйством - Конабеева Наталия Владимировна.*

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские собрания, родительский комитет).

Таким образом: Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

В управлении учреждением основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов;
- привлечении педагогов и родителей к управлению ДОУ;
- внедрении системы оценки качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **Образовательная деятельность.**

### **Содержание и качество обучения и воспитания детей.**

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно – эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих

оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха,

смены видов детской деятельности.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включаются, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса является воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействий между детьми.

Основной целью детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопункт. Работа логопункта строится на основе Адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада "Солнышко", разработанной для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) на основе программ: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

Особое внимание в образовательном процессе сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой Образовательной программой. Сложившаяся система взаимодействия педагогов образовательной организации, их высокий профессиональный уровень, обеспечение дифференцированного подхода, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

В детском саду продумана система организации мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, анализ данных которого позволяет оценить качество освоения образовательной программы детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

#### **Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

| <i>Образовательная область</i>      | <i>Качество освоения<br/>программного материала<br/>(%)</i> |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <i>2022 год</i>   |
| Физическое развитие                 | 88%   |
| Речевое развитие                    | 84%   |
| Познавательное развитие             | 88%   |
| Социально-коммуникативное развитие  | 85%   |
| Художественно-эстетическое развитие | 84%   |

## Результаты мониторинга достижения детьми личностного развития

| <i>Интегративные качества</i>  | <i>Качественный уровень развития (%)</i> |
|--|--|
|  | <i>2022 год</i>                          |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками   | 82%                                      |
| Любознательный, активный   | 90%                                      |
| Эмоционально-отзывчивый  | 80%                                      |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками   | 81%                                      |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 80%                                      |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту  | 82%                                      |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе   | 78%                                      |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности   | 86%                                      |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками  | 82%                                      |

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Целью **дополнительного образования** является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОО реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Раннее изучение английского языка», «Тестопластика», «Занимательная геометрия», «Квиллинг».

Показатель востребованности дополнительных образовательных услуг остается стабильно высоким на протяжении 3 лет.

Педагоги и воспитанники ДОО в 2022 году приняли активное участие в конкурсном движении.

| № п/п  | Наименование  |
|--|---|
| <b>Муниципальные и региональные конкурсы</b> |   |
| 1  | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей» |
| 2  | Муниципальный этап областного смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»   |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»  |
| 4 | Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»                   |
| 5 | Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды»                                     |
| 6 | Участие в работе информационно-методического ресурса «Детский сад онлайн - Тамбовская область»                                 |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»                            |
| 8 | Конкурс детских рисунков на экологические темы в рамках реализации Всероссийского социального проекта «Экология глазами детей» |
| 9 | Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022»  |

### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Алгасовская СОШ, МУК ДК «Молодежный», Спортивно-оздоровительный комплекс, Районная школа искусств, Алгасовская участковая больница (ФАП пос. Молодежный). Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

Сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** коллектив дошкольного учреждения ставит перед собой цель создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями через совершенствование системы коррекционно-развивающих технологий, ориентированных на индивидуальные характеристики ребенка, развитие вариативных дополнительных форм образования, социальное партнерство.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В детском саду организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты. Творог, рыба 2-3 раза в неделю.

## Распределение детей по группам здоровья на 2022 год

| I группа | II группа | III группа | IV группа |
|----------|-----------|------------|-----------|
| 15– 56%  | 11–40%    | 0 – 0%     | 1 – 4%    |

Случаев травматизма за 2022 учебный год – не зафиксировано.

### Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, изобразительное творчество.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20), физиологии детей.

В детском саду согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- физкультурно-музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально-творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения; для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный



физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;

- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные тентовыми навесами, игровым оборудованием.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проектор, ноутбуки, видеокамера. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования, методических и дидактических пособий.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

### **Кадровый потенциал**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В Учреждении работает сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 8 педагогами, из них 3 специалиста (1 учитель–логопед, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель), 5 воспитателей, включая старшего.

*Учитель-логопед* ведет работу с детьми, имеющими нарушения речевого развития, на базе логопункта дошкольного учреждения и групп общеразвивающей направленности ДООУ.

*Педагог – психолог* ведет работу с детьми на базе логопункта дошкольного учреждения и групп общеразвивающей направленности ДООУ, оказывает психологическую помощь родителям.

*Музыкальный руководитель* ведет в детском саду активную работу по развитию музыкальных способностей детей, формированию певческих умений, танцевально-ритмическому развитию. Помимо праздников, утренников, развлечений, организованных в детском саду, педагог готовит детей к конкурсам и выступлениям.

Характеристика по уровню образования:

| Образование         | Количество педагогов | %  |
|---------------------|----------------------|----|
| Высшее образование  | 5                    | 63 |
| Среднее специальное | 3                    | 37 |

Характеристика по уровню квалификации:

| Категория                         | Количество педагогов | %  |
|-----------------------------------|----------------------|----|
| Высшая                            | -                    | -  |
| Первая                            | 5                    | 63 |
| Соответствие занимаемой должности | 3                    | 37 |

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет).

Награждены Почетными грамотами муниципального уровня - 1 педагог (12,5%).

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДООУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях.

Таким образом, реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- ✓ высокий общий образовательный и квалификационный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов;
- ✓ четкое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Перспектива работы по данному направлению:

- ✓ Апробация новшеств и преобразований. Формирование банка инновационной деятельности.
- ✓ Активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

### Электронный документооборот

В 2022 году детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### Профстандарт педагога дополнительного образования

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

### Госсимволы в обучении и воспитании

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). Для этого надо было включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы   | Что должен усвоить воспитанник   |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.           | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

### Перспективы развития

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:

- Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности - как базовой основы управления Учреждения.
  - Формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности.
  - Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.
  - Создание условий для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, через работу методических объединений, через семинары - практикумы.
2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня.)
  3. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счет предоставления платных образовательных услуг.
  4. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными партнерами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
  5. Осуществление перехода на новые формы организации образовательного процесса с детьми в соответствии с современными требованиями.
  6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в Учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.**

| <b>№</b>     | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| <b>1</b>     | Образовательная деятельность   |                          |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 45 человек               |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 27 человек               |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 15 человек               |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе   | 0 человек                |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 3 человек                |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 7 человек                |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 38 человек               |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |                          |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 27 человек/ 64%          |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/ 0%            |

|              |   |                  |
|--------------|---|------------------|
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 11 человек/ 26%  |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5.2</b> | По коррекции недостатков речевого развития  | 10 человек/ 26%  |
| <b>1.5.3</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5.4</b> | По присмотру и уходу  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5 дней           |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек        |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 5 человек/ 63%   |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/ 37%  |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 63%   |
| <b>1.8.1</b> | Высшая  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.8.2</b> | Первая  | 5 человек/ 63%   |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| <b>1.9.1</b> | До 5 лет  | 2 человек/ 25%   |
| <b>1.9.2</b> | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 25%  |
| <b>1.10</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человек/ 12,5% |
| <b>1.11</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека/25%   |
| <b>1.12</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку                 | 9 человек/ 100%  |

|               |  |                      |
|---------------|--|----------------------|
|               | по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                      |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100%      |
| <b>1.14</b>   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/ 6 человек |
| <b>1.15</b>   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя  | да                   |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре   | нет                  |
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда   | да                   |
| <b>1.15.4</b> | Логопеда   | нет                  |
| <b>1.15.5</b> | Учителя-дефектолога  | нет                  |
| <b>1.15.6</b> | Педагога-психолога   | да                   |
| <b>2</b>      | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| <b>2.1</b>    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5 кв. м              |
| <b>2.2</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 125 кв. м            |
| <b>2.3</b>    | Наличие физкультурно-музыкального зала   | да                   |
| <b>2.4</b>    | Наличие музыкального зала  | нет                  |
| <b>2.5</b>    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Детский сад «Радуга» филиал муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Солнышко» Моршанского района Тамбовской области**

**Отчёт о результатах самообследования за 2022 год**

**2022 год**

## Общие сведения

|   |  |
|---|--|
| Учредитель  | Администрация Моршанского района Тамбовской области  |
| Адрес учредителя  | 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, Октябрьская площадь, д.37   |
| Наименование образовательной организации<br>(Базовый детский сад) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (МБДОУ детский сад «Солнышко»)  |
| Адрес МБДОУ детского сада «Солнышко»                              | 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82.  |
| Заведующий  | Хмылева Татьяна Александровна  |
| Филиал  | Детский сад «Радуга» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» ( Детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко») |
| Заведующий филиалом   | Кулемина Светлана Валерьевна   |
| Адрес детского сада   | 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Калинина, дом 68  |
| Телефон   | 8(47533) 53-2-47   |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru">solnds@r33.tambov.gov.ru</a>   |
| Дата создания   | 1973 год начало функционирования 1974 год  |
| Лицензия  | на осуществление образовательной деятельности серия РО №036101 от 27 декабря 2011г. с приложением.   |

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, площадь 856,3 кв.м. Проектная наполняемость на 132 места. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным методическим требованиям. В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни. Оборудован музыкальный, физкультурный зал. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада** - пятидневная рабочая неделя с 08:00 до 17:00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, в предпраздничные – согласно ТК РФ. Длительность пребывания детей в группах -9 часов.

### Аналитическая справка

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным за-

коном от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказа МБДОУ детского сада «Солнышко» от 01.03.2023г № 37 - ОД «О проведении самообследования МБДОУ детского сада «Солнышко» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» за 2022 год.

В настоящее время функционирует четыре группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7 лет. Списочный состав на 31.12.2022 года – 70 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

| Группа   | Количество детей (чел) |
|--|------------------------|
| Группа кратковременного пребывания «Мини -центр» | 9                      |
| Группа ОРН от 1,5 до 3 лет                       | 9                      |
| Группа ОРН от 3 до 4 лет                         | 11                     |
| Группа ОРН от 4 до 6 лет                         | 17                     |
| Группа ОРН от 5 до 7 лет                         | 17                     |
| Группа предшкольной подготовки «Дошколенок»      | 7                      |

### **Инновационные формы дошкольного образования**

На базе детского сада отделом образования администрации Моршанского района открыта районная базовая площадка по направлению «Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС» Приказом № 223 от 14.10.2020 по теме «Технология успеха». Инновационность заключается в адаптации STEM панелей, конструктора «Дары Фребеля», конструкторов нового поколения, а также разработка и применение своих игровых пособий в образовательном процессе через проектную деятельность, работа с детской универсальной STEAM-лабораторией.

### **Образовательная деятельность**

Деятельность детского сада по воспитанию и образованию детей строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

Учебно - воспитательный процесс строится с использованием парциальных программ по направлениям развития и образования детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие; речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

### **Анализ состава семей воспитанников в 2022году**

Характеристика семей по составу

| Состав семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
|              |                  |  |



|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| Полная             | 36 | 82% |
| Неполная с матерью | 8  | 18% |
| Неполная с отцом   | 0  | 0   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 10               | 23%  |
| Два ребенка              | 21               | 49%  |
| Три ребенка и более      | 11               | 26%  |

#### Воспитательная работа

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания (МБДОУ детский сад «Солнышко» приказ № 123-ОД от 30.08.2022) которая является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, окружающей среды. Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в детском саду предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическая направленность. Подробная характеристика — в таблице.

| Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
|---|-------------------|---------|--------------------------|
|   |                   |         |                          |

|   |         |     |    |
|---|---------|-----|----|
| художественно-эстетическое<br>«В мире красок»<br>«Музыкальная студия»<br>«Детский фитнес» | занятие | 5-6 | 12 |
| социально-педагогическая<br>«Школа будущего первоклассника»                               | занятие | 6-7 | 15 |

Педагоги и воспитанники в 2022 году приняли активное участие в конкурсном движении. Муниципальные и региональные, всероссийские конкурсы.

| Наименование  | Участники | Победители, призеры                    |
|---|-----------|--|
| Муниципальный этап регионального смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»            | 1         | 1-победитель (коллектив)               |
| Городской Дом культуры «Краса – Масленица!»   | 1         | 1                                      |
| Образовательный центр IT- ПЕРЕМЕНА «Традиции моей семьи»  | 2         | 2                                      |
| Образовательный центр IT- ПЕРЕМЕНА «Будущий профессионал»   | 2         | 2                                      |
| Высшая школа делового администрирования «У Лукоморья»   | 2         | 2                                      |
| Высшая школа делового администрирования «Из конструктора я соберу»  | 2         | 2                                      |
| «Изменение климата глазами детей -2023»   | 1         | 1-призер                               |
| Арт-талант , международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Взгляд в будущее»  | 5         | 5                                      |
| Арт-талант, международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Радуга детского творчества»   | 1         | 1                                      |
| Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»   | 3         | 1                                      |
| Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»  | 2         | 0                                      |
| Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям» «Мой родной любимый край» | 2         | 2                                      |
| Фонд 21 века III всероссийский конкурс «Экология дело каждого»  | 1         | Диплом победителя 3 степени(коллектив) |
| Учи.ру «Активный учитель»   | 1         | 1                                      |
|   |           |  |
|   |           |  |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» | 1 | Диплом за 3 место |
| «Искорки Тамбовщины» областной конкурс одаренных детей   | 1 | 0                 |

С воспитанниками подготовительной группы проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 детей. В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми педагоги вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос родителей показал, что при очном взаимодействии педагога и воспитанника занятия проходят намного плодотворнее, наряду с техническими сложностями занятия в дистанционном режиме родители не одобрили.

Распределение детей по группам здоровья на 2022 год.

|          |           |            |           |
|----------|-----------|------------|-----------|
| I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 31-57%   | 20-37%    | 3-6%       | 0-0%      |

Случаев травматизма за 2022 учебный год – не зафиксировано.

### Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагоги работают сплоченно, профессионально.

| Педагоги                 | Количество (человек) |
|--------------------------|----------------------|
| Старший воспитатель      | 1                    |
| Воспитатели              | 5                    |
| Музыкальный руководитель | 1                    |

Характеристика по уровню образования:

| Образование         | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| Высшее образование  | 2                    |
| Среднее образование | 4                    |

Один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли четверо младших воспитателей.

| Категория | Количество педагогов |
|-----------|----------------------|
| Высшая    | -                    |
| Первая    | 3                    |

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет)

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях, вебинарах, конференциях и т.д. , сами проводили онлайн уроки в YouTube.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров,

так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 70 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (9 часов)  | 54 человек           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 16 человек           |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 11 человек           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 59 человека          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0 человек/<br>0%     |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 54 человек/<br>77%   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/<br>0%     |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%     |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек/<br>23%   |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/           |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
|       |   | 0%                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 54 человек/<br>77%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 6 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0 человека/<br>0 %  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человека/<br>33 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0 человека/<br>0%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человека/<br>66 % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/<br>50 %  |
| 1.8.1 | Высшая  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.8.2 | Первая  | 3 человек/<br>50 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/0%          |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 2 человек/<br>33%   |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/<br>17 %     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/<br>50%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/<br>17%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек<br>100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 7 человек/<br>100%     |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/9<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,43 кв.м.             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | имеется                |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



**Отчет**  
**о результатах самообследования Алгасовского филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» за 2022 год**

## **ВВЕДЕНИЕ:**

Самообследование деятельности Алгасовского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- приказом № 37-ОД от 01.03.2023г. «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **Цель самообследования:**

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

## **Задачи самообследования:**

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:** Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

## **1. Раздел. Аналитическая часть за 2022 год.**

**Юридический адрес:** МБДОУ детский сад «Солнышко»: 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82.

**Телефон:** 8(47533)29401,

**Адрес сайта в интернете:** <http://solndsmr.68edu.ru>

**Электронная почта:** [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

**Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко»:** Хмылева Татьяна Александровна

**Адрес учредителя:** 393950, Тамбовская область, г. Моршанск, Октябрьская площадь, д.37  
Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Моршанского района Тамбовской области.

**Фактический адрес:** Алгасовского филиала 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Садовая, дом 8.

Детский сад успешно функционирует в течение 45 года (с 1978 года).

**Заведующий филиала (ФИО)** Дроган Надежда Ивановна

**график работы:**

ежедневно с 8.00. до 17.00.

выходные – суббота, воскресенье.

**Телефон:** 8(47533) 53-5-52

**Адрес сайта:** <http://algasdsmr.68edu.ru>

**Режим работы ДОУ** - (9 часовой) пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, в предпраздничные – согласно ТК РФ. **Деятельность ДОУ определяется и регулируется следующими уставными и правоустанавливающими документами:**

лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО №036100 от 27 декабря 2011г. с приложением;

Положение о Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- Свидетельство постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 22.04.2015, рег. № 2156809032961

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.12.2015 № 68-68/015-68/015/259/2015-463/1;

## 1.2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

## 1.3. Сведения о численности воспитанников

**Структура и количество групп** - функционирует 1 разновозрастная группа. Списочный состав на 31.12.2022 года – 38 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

| Группа   | Количество групп | Количество детей (чел.) |
|--|------------------|-------------------------|
| Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет | 1                | 18                      |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Группа кратковременного пребывания «Центр раннего развития» | 1 | 18 |
| Группа кратковременного пребывания «Консультативный центр»  | 1 | 2  |

Все воспитанники ДООУ получают услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Социальный состав воспитанников ДООУ неоднороден.

**Инновационные формы дошкольного образования:** проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий с использованием ИКТ.

Каждый год педагогом составляется паспорт воспитанников по группе, затем на его основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

#### Анализ социального паспорта воспитанников.

| 2021                      |    | 2022 |    |      |
|---------------------------|----|------|----|------|
| Девочки                   | 10 | 53%  | 10 | 54 % |
| Мальчики                  | 9  | 47 % | 8  | 46 % |
| Дети из многодетных семей | 8  | 42%  | 4  | 22 % |
| Дети из неполной семьи    | 0  | 0    | 0  | 0    |

**Вывод:** Государственное задание выполнено на 100%

#### 1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом базового МБДОУ детского сада «Солнышко».

|   |   |
|---|---|
| Форма обучения  | очная   |
| Язык обучения   | русский   |
| Используемая основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования  |
| Концепция развития дошкольного образовательного учреждения                  | Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действующая редакция)<br>• Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); |

## Учебный план. Принципы составления учебного плана.

**Учебный план**— является локальным нормативным документом , регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план ДОО обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: • физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

**Основными задачами учебного плана являются:**

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

**Принципы составления учебного плана.**

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;

Принцип научной обоснованности и практической применимости;

Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует санитарно-гигиеническим нормам

Целью **дополнительного образования** является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОО реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Тестопластика»

Показатель востребованности дополнительных образовательных услуг остается стабильно высоким на протяжении 3 лет.

Педагоги и воспитанники ДОО в 2022 году приняли активное участие в дистанционном формате в конкурсном движении.

| № п/п                                 | Наименование  |
|---------------------------------------|---|
| Муниципальные и региональные конкурсы |   |
| 1                                     | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей» |
| 2                                     | Муниципальный этап областного смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»   |

|   |   |
|---|---|
| 3 | Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»            |
| 4 | Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества Чтение стихотворного произведения «О рождестве христовом» |
| 5 | Всероссийский этап «Гордость Страны» номинации Зимние поделки   |
| 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»                     |
| 7 | Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»   |

### 1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, площадь 340,7 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным методическим требованиям. В учреждении оборудованы просторная групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни. Музыкальный, физкультурный зал не имеется. На территории учреждения имеется спортивная площадка.

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств.

Сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** коллектив дошкольного учреждения ставит перед собой цель создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями через совершенствование системы коррекционно-развивающих технологий, ориентированных на индивидуальные характеристики ребенка, развитие вариативных дополнительных форм образования, социальное партнерство.

### Охрана и укрепление здоровья детей

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетным направлением деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Основная задача по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В детском саду организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты. Творог, рыба 2-3 раза в неделю.

### Распределение детей по группам здоровья на 2022 год

| I группа | II группа | III группа | IV группа |
|----------|-----------|------------|-----------|
| 13 – 72% | 5 – 28%   | 0 – 0%     | 0 – 0%    |

Случаев травматизма за 2022 учебный год – не зафиксировано.

## Кадровый потенциал

Штатная численность работников: 8 чел.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Характеристика по уровню образования:

| Образование         | Количество педагогов | %  |
|---------------------|----------------------|----|
| Высшее образование  | 1                    | 50 |
| Среднее специальное | 1                    | 50 |

Характеристика по уровню квалификации:

| Категория                         | Количество педагогов | %   |
|-----------------------------------|----------------------|-----|
| Соответствие занимаемой должности | 2                    | 100 |

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет).

### 1.6. Перспективы развития

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2022 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Центрального района и приоритетного направления деятельности ДООУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

- ✓ Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
- ✓ Расширять работу по формированию безопасной информационной среды

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЛГАСОВСКОГО филиала МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 2022 учебный год.

| №     | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 38 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 18 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) ЦРР   | 18 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации КЦ  | 2 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 8 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 30 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 18 человек/ 100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 18 человек/ 100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/ 0%     |

|              |  |                  |
|--------------|--|------------------|
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5.2</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.5.3</b> | По присмотру и уходу   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 2,0 день         |
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  |                  |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0                |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 0                |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человека/ 50 % |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/ 50%   |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.8.1</b> | Высшая   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.8.2</b> | Первая   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| <b>1.9.1</b> | До 5 лет   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.9.2</b> | Свыше 30 лет   | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.10</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 0%    |
| <b>1.11</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/0%     |
| <b>1.12</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ- | 2 человека/ 100% |



|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | ников  |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человека/18 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                   |
| 2      | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 4,6 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0                     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | нет                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                    |

**Самообследование**  
**Носинского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»**  
**за 2022 год**

**I. Аналитическая справка**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Носинский филиал МБДОУ д/с «Солнышко» функционирует на основании;

- **Устава** МБДОУ детского сада «Солнышко», зарегистрированного постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 14.10.2014г. №1307;

- **Изменения и дополнения в Устав** МБДОУ д/с «Солнышко» зарегистрированные постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 18.03.2015 №370

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: Серия РО №036100 от 27.12.2011 – бессрочно

**Приложение № 4 к лицензии** от 07.07.2015 № 2149

**Лицензия** на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 68П01 №0002684

**Свидетельство о государственной регистрации права:** регистратор 68-68/015-68/015/006/2015-6297 от 27.05.2015

**Юридический адрес ДОУ:** 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82

**Фактический адрес ДОУ:** 393944, Тамбовская область, Моршанский район, село Носины, улица Центральная, дом 36 «а».

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия.

**Руководитель ДОУ:** Заведующий филиала Кулинкина Наталья Маратовна

- контактный телефон 8(920-497-06-67);

- адрес сайта учреждения: <ftp://nosdsmr.68edu.ru/>

- адрес электронной почты: [solnds@r33.tambov.gov.ru](mailto:solnds@r33.tambov.gov.ru)

Носинский филиал МБДОУ д/с «Солнышко» работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), кроме праздничных дней.

Продолжительность работы ДОУ – 9 часов.

Режим работы группы ДОУ – с 08 часов 00 минут до 17 часов 00 минут.

В предпраздничные дни продолжительность работы сокращается на 1 час

**1.1. Структура и количество групп:**

Детский сад введен в эксплуатацию в 1960 году. В дошкольном учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Детский сад посещают дети с. Носины и Новотомниково. Списочный состав на 31.12.2022 года – 12 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава

МБДОУ детского сада «Солнышко», Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

|                               |           |           |           |           |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей по возрастам | От 2 до 3 | От 3 до 4 | От 4 до 5 | от 5 до 6 | От 6 до 7 |
|                               | 1         | 0         | 4         | 2         | 5         |

## **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Детский сад расположен в экологически чистом районе окруженный садами и огородами. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: Носинский филиал МБОУ Алгасовская СОШ, Новотомниковская библиотека и школа искусств, Алгасовская участковая больница (ФАП с.Новотомниково). Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## **1.3. Структура управления образовательным учреждением.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования. Руководит коллективом заведующий филиала – Куликина Наталья Маратовна, среднее- специальное образование, соответствует занимаемой должности, стаж работы в данном учреждении 13 лет в должности заведующего филиалом.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Носинским филиалом МБДОУ д/с «Солнышко», который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

### **Основные цели и задачи.**

Основной целью ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно -образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

### **Основными задачами Учреждения являются:**

- \* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- \* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- \* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- \* Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- \*Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- \*Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- \*Обеспечение социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.**

| <b>№</b>     | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1</b>     | Образовательная деятельность  |                          |
| <b>1.1</b>   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 26 человек               |
| <b>1.1.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 12 человек               |
| <b>1.1.2</b> | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 14 человек               |
| <b>1.1.3</b> | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| <b>1.1.4</b> | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                |
| <b>1.2</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 2 человека               |
| <b>1.3</b>   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 24 человека              |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                          |
| <b>1.4.1</b> | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 12 человек/ 46%          |
| <b>1.4.2</b> | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/ 0%            |
| <b>1.4.3</b> | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/ 0%            |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%             |
| <b>1.5.1</b> | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/ 0%            |
| <b>1.5.2</b> | По коррекции недостатков речевого развития  | 0 человек/0%             |
| <b>1.5.3</b> | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/ 0%            |
| <b>1.5.4</b> | По присмотру и уходу  | 0 человек/ 0%            |
| <b>1.6</b>   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 2 дня                    |

|              |  |                      |
|--------------|--|----------------------|
| <b>1.7</b>   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 1 человек            |
| <b>1.7.1</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0 человек/0%         |
| <b>1.7.2</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 0 человек/0%         |
| <b>1.7.3</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0 человек/0%         |
| <b>1.7.4</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/100%       |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 1 человек/ 100%      |
| <b>1.8.1</b> | Высшая   | 0 человек/ 0%        |
| <b>1.8.2</b> | Первая   | 1 человек/ 100%      |
| <b>1.9</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| <b>1.9.1</b> | До 5 лет   | 1 человек/ 100%      |
| <b>1.9.2</b> | Свыше 30 лет   | 0 человек/ 0%        |
| <b>1.10</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/ 0%        |
| <b>1.11</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/100%       |
| <b>1.12</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100%     |
| <b>1.13</b>  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 2 человека/ 100%     |
| <b>1.14</b>  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/26 человек |
| <b>1.15</b>  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |

|               |   |            |
|---------------|---|------------|
| <b>1.15.1</b> | Музыкального руководителя   | нет        |
| <b>1.15.2</b> | Инструктора по физической культуре  | нет        |
| <b>1.15.3</b> | Учителя-логопеда  | нет        |
| <b>1.15.4</b> | Логопеда  | нет        |
| <b>1.15.5</b> | Учителя-дефектолога   | нет        |
| <b>1.15.6</b> | Педагога-психолога  | нет        |
| <b>2</b>      | <b>Инфраструктура</b>   |            |
| <b>2.1</b>    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,92 кв. м |
| <b>2.2</b>    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | нет        |
| <b>2.3</b>    | Наличие физкультурно-музыкального зала  | нет        |
| <b>2.4</b>    | Наличие музыкального зала   | нет        |
| <b>2.5</b>    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |