

СОГЛАСОВАНО: На заседании педагогического совета МБДОУ детского сада «Солнышко» Протокол № 6 от 31.05.2023	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» Т.А. Хмылева Приказ № 82-ОД от 31.05.2023
--	--

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»
МОРШАНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение № 1 – Публичный доклад за 2022-2023 учебный год Носинского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»;

Приложение № 2 - Публичный доклад за 2022-2023 учебный год Алгасовского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»;

Приложение № 3 - Публичный доклад за 2022-2023 учебный год детского сада «Радуга» филиала МБДОУ детского сада «Солнышко».

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположен по адресу: 393919, Россия, Тамбовская область, Моршанской район, поселок Молодежный, дом 82.

Контактные телефоны: 8(47533) 2-94-01.

Электронный адрес: solnds@r33.tambov.gov.ru

Официальный сайт: <http://solndsmr.68edu.ru/>

Страница в соцсети в ВКонтакте <https://vk.com/club209620309>

Детский сад имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального

образования), по подвидам дополнительного образования, выданную Управлением образования и науки Тамбовской области 27 декабря 2011 г. № 14/382, серия РО № 036100.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана Программа развития ДОУ до 2025 года, Основная образовательная программа, Адаптированная основная образовательная программа, Коллективный договор.

Устав ДОУ утвержден постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 14.10.2014 № 1307, регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Руководство дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления детского сада конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития. В составе МБДОУ детского сада «Солнышко» имеется три филиала.

№	Наименование учреждения	Адрес фактический	ФИО руководителя	Должность
1	МБДОУ детский сад «Солнышко»	393919, Россия, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82.	Хмылева Татьяна Александровна	Заведующий
2	Детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»	393940, Тамбовская область, Моршанский район, с. Алгасово, ул. Калинина, д. 68.	Кулемина Светлана Валерьевна	Заведующий филиала
3	Алгасовский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»	393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Садовая, дом 8.	Дроган Надежда Ивановна	Заведующий филиала
4	Носинский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»	393944, Тамбовская область, Моршанский район, село Носины, улица Центральная, дом 36 «а»	Кулинкина Наталья Маратовна	Заведующий филиала

Учредителем учреждения является муниципальное образование – Моршанский район, расположенный по адресу: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, Октябрьская площадь, дом 37, телефон 8(47533) 4-49-81.

Информация о наполняемости в 2022-2023 учебном году

№	Наименование учреждения	Кол-во групп ОРН	Кол-во воспит-в	Кол-во выпускников (полн.день/вариатив.)	Группы кратковременного пребывания (кол-во детей)			
					КЦ	ГПП «Дошколенок»	Мини-центр	ЦРР (0-3 года)
1	МБДОУ детский сад «Солнышко»	3	29	4/3	3	6	9	
2	Детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»	4	53	16/3		8	8	
3	Алгасовский филиал	1	21	7/1	2			15

	МБДОУ детского сада «Солнышко»							
4	Носинский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»	1	12	3/3			14	

Режим деятельности ДОУ 9-тичасовой: с 8.00 часов до 17.00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной.

Образовательное учреждение – это бюджетная организация, созданная с целью осуществления образовательного процесса, направленного на воспитание и обучение граждан посредством реализации установленных **образовательных** программ. В Учреждении не допустимо создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в казначействе Тамбовской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» зарегистрирован Федеральной налоговой службой и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 68 № 000263681 от 12.02.2004г., и присвоен ОГРН 1046817629748.

Назначение образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году

Основной **целью** деятельности Учреждения является создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Основные **задачи** образовательного процесса Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Государственно-общественное управление

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей),

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Функционирует информационный сайт <http://solndsmr.68edu.ru/>, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» в 2022 – 2023 учебном году работал по ООП ДО, АООП ДО детского сада. Также разработана и утверждена Программа воспитания на 2022-2023 учебный год. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа детского сада была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного саморазвития, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года была реализация Федерального государственного образовательного стандарта. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с данными требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» дан старт для перехода на единое образовательное пространство. В нашем ДООУ издан приказ и утвержден план перехода на федеральную образовательную программу, с которой начнется новый 2023-2024 учебный год. Также проведена серия педагогических совещаний, посвященных особенностям ФООП-2023, рассмотрены проблемные вопросы, заданы стратегические цели. Составлен макет единой образовательной программы на новый учебный год.

Результаты методической работы

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Кудачковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в ДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает с 2020 г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО, на сотрудничество педагогических коллективов ДОУ, филиалов и МБОУ Алгасовской СОШ, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации ООП в ДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализованы 4 проекта:

Название	Цель	Ответственные
Познавательный - исследовательский проект «Сравнение черного и белого хлеба»	Цель: Знакомство со свойствами различной муки, формирование знаний о получении хлеба, развитие познавательных предпосылок в проектной деятельности, обогащение словарного запаса.	Воспитатель Лопаткина Г.А.
Познавательный проект	Цель: познакомиться с	Воспитатель

«Электричество вокруг нас»	электричеством и его значением в жизни человека опытно-экспериментальным путём	Елизарова Т.Г.
Познавательный проект «эта удивительная сода» нацелен на определение области применения и способов использования пищевой соды и проведение с ней опытов.	Цель: узнать, где производят пищевую соду, выяснить полезные свойства пищевой соды, узнать, как и где можно применять пищевую соду, определить опытным путём, как сода взаимодействует с другими веществами	Воспитатель Хадеева И.Ф.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

В рамках реализации технологии развивающего обучения и с целью обмена педагогическим опытом среди коллег в детском саду прошел цикл открытых познавательных мероприятий по формированию элементарных математических представлений «В мире увлекательной науки»:

№	ФИО, должность педагога	Наименование мероприятия	Группа
1	Елизарова Татьяна Григорьевна, воспитатель	«Путешествие Колобка в страну Математики»	младшая
2	Хадеева Ирина Федоровна, воспитатель	«Путешествие в Звездную страну»	средняя
3	Оркина Анастасия Павловна, воспитатель	«История создания часов»	старшая
4	Лопаткина Галина Александровна, воспитатель	«Путешествие по островам математики»	старшая

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

С сентября 2020 года в детском саду реализуются элементы парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Работа с родителями воспитанников

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы

взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Акции добрых дел» («Свеча памяти», «Окно ветерана», «Сад памяти»), «День космонавтики». К Новому году они совместно с детьми готовили ёлочные украшения и поделки, которыми была украшена не только праздничная елка, но и группы детского сада. Совместно с родителями были проведены День Победы и выпускной утренник для детей старшего дошкольного возраста.

Также проводились спортивно - музыкальные досуги ко Дню Защитника Отечества, утренники «Для наших мам», «Лето красное - прекрасное», «Дню России - посвящаем», тематические развлечения, викторины по закреплению правил дорожного движения; экологические мероприятия (посадка деревьев и цветов на участках детского сада).

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могут индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и принять участие в образовательном процессе.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам безопасности жизни и здоровья воспитанников. Соответствующая информация регулярно обновлялась на сайте образовательной организации и освещалась на родительских собраниях.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Работа с социальными институтами детства

В детском саду ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной - речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Заключены договора с учреждениями культуры города: МБОУ ДО «Районная школа искусств», Культурно-досуговым центром. Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей родного края, также дети стали участниками патриотических акций и праздников.

В 2022-2023 году организовали взаимодействие с Алгасовской межпоселенческой библиотекой. Сотрудники регулярно проводят тематические мероприятия познавательной и патриотической направленности для воспитанников нашего детского сада.

Дети старшего дошкольного возраста постоянно посещают МБОУ Алгасовскую СОШ в рамках ознакомительных экскурсий. Детям рассказывали о школе, провели экскурсию в учебные классы.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс детского сада и вносит вклад в развитие личности воспитанников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкально-спортивный зал, логопедический и психологический кабинет, сенсорная комната.

На территории детского сада оборудовано 3 прогулочных участка, оборудованных малыми спортивными и игровыми формами, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка

является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

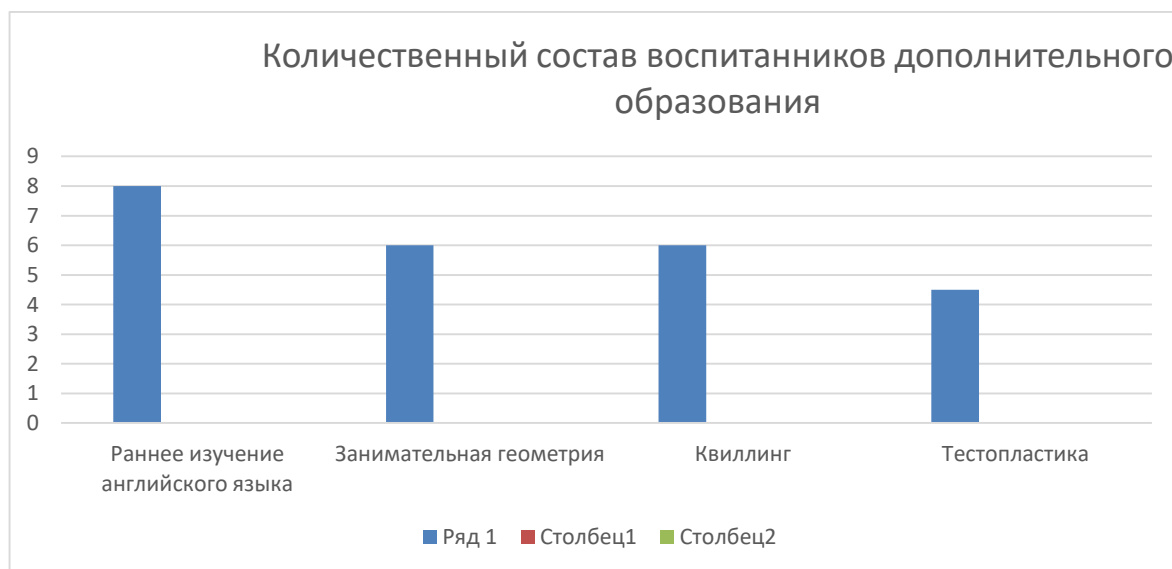
В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают музыкальные занятия и участвуют в театрализованной деятельности. Для формирования музыкальных навыков используются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и игровых площадках на улице. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются маты, мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, крупные модули для развития движений, мешочки с песком для укрепления осанки и т.д.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет, сенсорная комната, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Образовательная организация реализует дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

- Тестопластика
- Занимательная геометрия
- Английский язык для дошкольников
- Квиллинг



Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников вовремя воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности. Установлены система оповещения и управления эвакуацией, система наружного видеонаблюдения.

Разработан Паспорт безопасности, Паспорт ПДД, в которых отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организовано круглосуточное дежурство: в дневное время - технический персонал (дежурный вахтенной смены), в ночное время и выходные дни - сторожа.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Заключен договор с городской детской больницей об оказании медицинских услуг в ДОУ, которые осуществлялись в течении 2022 - 2023 учебного года по плану. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность.

Для укрепления здоровья детей в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- профилактическая вакцинация гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз, минуток релаксации.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три месяца и анализ адаптации детей к условиям ДОУ, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают дети с различными речевыми нарушениями.

Распределение детей по группам здоровья.

Показатели здоровья детей

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1 группа здоровья	19	17	15
2 группа здоровья	20	17	12

3 группа здоровья	-	-	-
4 группа здоровья (инвалиды)	-	1	1

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих ДООУ, это дети с первой и второй группой здоровья. В сравнении с прошлым учебным годом не произошло больших изменений.

Заболеваемость и посещаемость учреждения детьми в целом.

Результаты (за последние три учебных года)	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Посещаемость ДООУ детьми: (в процентах)	80%	72%	80%
Уровень заболеваемости детей: (данные сведения в количественном соотношении)	4 дня	8 дней	4 дня

Физкультурно-профилактическая работа в ДООУ ведется совместно с фельдшером ФАП «Молодежный», старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, приемными и санитарными комнатами, музыкально-спортивный зал, сенсорная комната, медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет и изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь ООП и парциальной программой, является проводником здорового образа жизни; реализует программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании. Проводит совместно с педагогами диагностику физического состояния, прилагаются усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, непосредственно образовательной деятельности и т.д.

В течение следующего учебного года будет регулярно проводится медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, экспертиза развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

По окончании пандемии показатели заболеваемости и посещаемости пришли в норму.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в

2022 - 2023 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы

Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в физкультурном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время различной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года отдается предпочтение занятиям физкультурой на воздухе: зарядка, обучение основным видам движения, подвижным играм. Зимой дети катаются с горки, на лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Физическое развитие детей младшего дошкольного возраста проводится воспитателями в разных по формам (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятию

физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Сотрудники ДОУ после мониторинга развития здоровья детей проводят корректировку содержания и организации режима работы на основе данных диагностики.

Воспитатели всех возрастных групп систематически информируют родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Организация питания

Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется калькулятором в соответствии с примерным 10-дневным меню. В рацион детей включены: овощи, соки, фрукты, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Результаты деятельности ДОУ.

В 2022-2023 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Анализ достижений детей подготовительных к школе групп

В школу выпускается - 4 ребенка

В ходе мониторинга педагог - психолог проводил обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению. Диагностика проводилась с детьми подготовительной к школе групп.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных до числовых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом
- (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ оценки готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп на начало учебного года показал, что из 4 обследованных детей к школьному обучению готовы полностью – 2 ребенка. Условную готовность к школьному обучению показали оставшиеся 2 ребенка, условно не готовых к школьному обучению нет.

С родителями детей с условной готовностью к школе, были проведены консультации педагогом - психологом, учителем - логопедом, во избежание дезадаптации в начале школьного обучения.

Анализируя готовность выпускников ДООУ в изучаемых группах, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования все воспитанники проявляют: **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

75% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;

75% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты мониторинга показали, что проблемной зоной является развитие речи, причина возникновения данной проблемы заключается в том, что некоторые дети в группе имеют нарушение речи.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению повысился по сравнению с началом учебного года. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, усидчивость, развита память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление.

Анализ выполнения задач годового плана

В прошедшем учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление педагогической деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с данными требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Приоритетное направление работы на 2022 /2023 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое;
- познавательное.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

п/п	Задачи	Пути реализации задач
1	Продолжать работу по повышению уровня физического развития дошкольников посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников	1. проведен ряд консультаций. 2. собран методический и практический материал по данной проблеме 3. организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах
2	Совершенствовать модель образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающих создание условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей	1. Проведены педагогические советы 2. Консультирование педагогов 3. Семинар - практикум 4 Конкурс педагогических проектов
3	Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.	1. Анкетирование педагогов 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар 4. Мастер - класс 4. Проведение педагогического совета

МИССИЯ ДОУ:

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- **по отношению к социуму:** повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с ООП ДО, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Прошло четыре педагогических совета:

Педагогический совет № 1(установочный) «Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году».

Педагогический совет № 2 «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

Педагогический совет №3 «О рассмотрении и принятии положений, регламентирующих деятельность ДОУ».

Педагогический совет № 4 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

Педагогический совет № 5 «О результатах самообследования МБДОУ детского сада «Солнышко» за 2022 год».

Педагогический совет №6 «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год».

Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов. В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарно-тематические планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Результаты выполнения коррекционно-образовательной программы обсуждались на заседаниях ППК детского сада где проходил анализ работы воспитателей и специалистов для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (нарушение речи).

Осуществлялся контроль, за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: участие в выставках и конкурсах, организованных коллективом детского сада.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с кадрами»
в 2021-2022 уч. году.**

Мероприятия	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)
-------------	-----------------	-------------------------------

Производственные совещания	100%	
Инструктажи	100%	
Профсоюзные собрания	100%	
Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные)	100%	
Практическая отработка правил безопасности	100%	
Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов	100%	
Контроль и руководство	100%	

Выводы: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном, муниципальном, федеральных уровнях (конкурсах «Воспитатель года», МО педагогов, всероссийских онлайн - тестированиях, олимпиадах и др.), способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду разработана программа развития на 2020 - 2025 годы, по которой учреждение будет работать 5 лет.

Информация об участии педагогов и специалистов детского сада, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году.

	Муниципальные конкурсы	Участники	Призеры	Победители
1	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей»	7	4	3
2	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	4	2
3	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	9	4	2
4	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	7	3	3
5	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	3	2	1
6	Районный конкурс детского творчества «Светлая Весна»	5	2	1
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4	2	1

8	Муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	5	2	2
9	Муниципальный этап регионального детско – юношеского музыкального фестиваля – конкурса «За други своя!»	1	1	
10	Муниципальный этап VII областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	4	3	1
11	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Энергию сохрани – планету береги»	4	2	2
Региональные конкурсы				
		Участники	Призеры	Победители
1	Региональный этап II Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	2		
2	Региональный этап конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников « Юный исследователь»	1	1	
3	VII областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	1		

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Количество сотрудников детского сада:

Всего – 21;

педагогов – 8;

младших воспитателей – 3;

обслуживающий персонал - 10.

Педагогов:

Год	общее количество	По стажу				По квалификационной категории			По образованию		
		До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее	Сред. спец.	Получают высшее образование
2022-2023	8	2		1	5	-	5	3	5	3	-

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Проведен косметический ремонт во всех группах детского сада, частичный ремонт оборудования на площадках, заменены входные уличные двери во всех группах и на пищеблоке.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 2000 рублей.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 70% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы. Дети с ОВЗ пользуются 30% скидкой по оплате питания. Дети из опекаемых семей, дети из семей военнослужащих, проходящих службу в зоне специальной военной операции на территории России и Украины полностью освобождены от родительской платы и платы, взимаемой за оказание дополнительных образовательных услуг.

7. Цель и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год

ЦЕЛЬ

Создание образовательного пространства в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно пространственной среды.

ЗАДАЧИ

- Продолжать работу по повышению уровня физического развития дошкольников, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.
- Совершенствовать модель образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающих создание условий, ориентированных на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.

Публичный отчёт
Носинского филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»
за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Носинский филиал МБДОУ д/с «Солнышко» функционирует с 1960г на основании;

- **Устава** МБДОУ детского сада «Солнышко», зарегистрированного постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 14.10.2014г. №1307;

- **Изменения и дополнения в Устав** МБДОУ д/с «Солнышко» зарегистрированные постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 18.03.2015 №370

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО №036100 от 27.12.2011 – бессрочно

Приложение № 4 к лицензии от 07.07.2015 № 2149

Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 68П01 №0002684

Свидетельство о государственной регистрации права: регистратор 68-68/015-68/015/006/2015-6297 от 27.05.2015

Юридический адрес ДОУ: 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82

Фактический адрес ДОУ: 393944, Тамбовская область, Моршанский район, село Носины, улица Центральная, дом 36 «а».

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия.

Руководитель ДОУ: Заведующий филиала Куликина Наталья Маратовна

- ;контактный телефон 8(920-497-06-67);

- адрес сайта учреждения: <ftp://nosdsmr.68edu.ru/>

- адрес электронной почты: kulinkina-natascha2012@yandex.ru

Носинский филиал МБДОУ д/с «Солнышко» работает круглый год по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), кроме праздничных дней.

Продолжительность работы ДОУ – 9 часов.

Режим работы группы ДОУ – с 08 часов 00 минут до 17 часов 00минут.

В предпраздничные дни продолжительность работы сокращается на 1 час

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ детского сада «Солнышко».

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договорами с родителями.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Родительском собрании;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Программа дополнительного образования;
- Учебный план, режим дня и др.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МБДОУ детский сад «Солнышко». Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.

Вывод: Носинский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Структурно - функциональная модель управления Носинского филиала МБДОУ д/с «Солнышко»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Носинского филиала МБДОУ д/с «Солнышко». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Основные цели и задачи.

Основной целью ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно -образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Основными задачами Учреждения являются:

- * Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- * Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- * Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- *Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- * Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- *Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- *Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- *Обеспечение социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

3. Состав субъекта образования (качественно-количественная характеристика родительского и детского сообществ)

Количество детей по возрастам

В дошкольном учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности. ДООУ посещает 12 детей в возрасте от 2 до 7 лет, Детский сад посещают дети с. Носины и Новотомниково.

Количество детей по возрастам	От 1 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	от5 до 6	От 6до 7
	1	0	4	1	6

Характеристика семей:

- Малообеспеченные – 67%
- Многодетные – 33%
- Неблагополучные – нет

Социальный состав родителей:

- *рабочие -52%
- *служащие – 24%
- *безработные –24%

Образовательный уровень родителей:

- *Среднее -36%
- *Среднее- специальное – 46%
- *Высшее – 18%

4. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации образовательных задач дошкольное образовательное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

Помещения (групповая комната, раздевалка, пищеблок и другие необходимые помещения) отвечают санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивают полноценные условия для двигательной, игровой детской деятельности, умственной активности воспитанников, то есть, созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития личности воспитанников всех возрастов, повышения уровня физического и интеллектуального развития и актуального эмоционального состояния детей.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по безопасности здания и сооружений, пожарной, электро и теплобезопасности, утверждается график дежурства вахтенной смены с 08.00 до 17.00;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний по мерам обеспечения пожарной безопасности, требований охраны труда и антитеррористической безопасности;
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и работников;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

В здании ДОУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация; первичные средства пожаротушения. видеонаблюдение, тревожная кнопка, система экстренного оповещения обучающихся (воспитанников) работников и иных лиц,

Организация питания возложена на заведующего Носинского филиала МБДОУ д/с «Солнышко». Продукты питания поставляются самостоятельно. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, повара.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

5. Организация образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Характеристика используемых программ

Программы	Направленность	Автор программы
Основная		Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,

		М.А.Васильевой
Парциальная	Художественно- эстетическая	Под ред.:И.Лыкова, Л.Грушина, А.Фирсова

Введение дополнительных образовательных программ.

Художественно-эстетическая направленность: Тестоластика «Мукасолка»

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов. Продолжительность ее составляет:

Вторая младшая группа – 15 минут;

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 25-30 минут.

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет от 65 до 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях).

Средний показатель посещаемости детей за 2022-2023 учебный год.

	Посещаемость детодни	% заболеваемос ти
сентябрь	177	0
октябрь	189	0
ноябрь	178	6
декабрь	189	0
январь	136	0
февраль	162	3
март	198	0
апрель	170	6
май	160	6

7. Кадровый потенциал

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляет педагогический коллектив, которому свойственна атмосфера творчества, поиска, постоянного совершенствования.

Руководит коллективом заведующий филиала – Кулинкина Наталья Маратовна, среднее- специальное образование, соответствует занимаемой должности, стаж работы в данном учреждении 14,5 лет в должности заведующий филиала.

Курсы "Управление развитием образовательной организацией в условиях системных изменений" 2016г. г. Тамбов

Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании" 2016г.

Курсы "Проектирование образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" - 2019г

Курсы «Оказание первой помощи в образовательной организации» 2020г. Санкт-Петербург.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Воспитатель –1 категории Данилина Валентина Владимировна 1ст.(0,25 ст. муз. руководитель.

Квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" 2020г.

Курсы- информатизация управленческой деятельности образовательных организаций 2016г

Курсы- "Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" 2017г.

Курсы «Первая помощь»2018г г.Тамбов

Курсы- «Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС ДО» 2019г

Курсы – «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении: художественно-эстетическое развитие» 2019г

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные средства (субсидии) выделяются и расходуются на выполнение муниципального задания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности план ежегодно размещается на сайте учреждения.

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в ДОУ определяется постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области. Размер платы за содержание одного ребенка для семей, имеющих одного, двух детей в группе общеразвивающей направленности составил 2000 рублей, за содержание одного ребенка для семей, имеющих трех и более детей в группе общеразвивающей направленности - 600 руб..

Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ДОУ, предоставляется компенсация части родительской платы. Компенсацией воспользовались все родители.

**АЛГАСОВСКИЙ ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Садовая, дом 8
Телефон 8(47533) 53552
drogan2011@yandex.ru
<http://algasdsmr.68edu.ru>

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022-2023 год**

Заведующий филиала Дроган Надежда Ивановна.
Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Алгасовского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко», создано на основании постановления администрации Моршанского района от 17.12.2014г. № 1627

Юридический адрес: 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82.

Фактический адрес: 393940 Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Садовая, дом 8

Телефон 8(47533) 53552

[E-mail: drogan2011@yandex.ru](mailto:drogan2011@yandex.ru)

Адрес сайта Алгасовского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»

<http://algasdsmr.68edu.ru>

Государственный статус дошкольного образовательного учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Режим работы – пятидневный с 7.30-16.30, выходной суббота и воскресенье

Алгасовский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», расположен в одноэтажном кирпичном здании, имеет удобное транспортное расположение.

Общая площадь: 340,7 кв.м.

Полезная площадь: 222,6 кв.м.

Благоустройство составляет 100% (электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение).

Строение соответствует санитарно-техническим нормам, но нет музыкального, спортивного залов.

Алгасовский филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», располагает одной группой, спальней; процедурным кабинетом; кабинетом заведующей; пищеблоком; одной игровой площадкой, спортивной площадкой, цветниками.

В 2020-2021 учебном году -19 детей и процент посещаемости составил – 91 %;

В 2021-2022 учебном году -21 детей и процент посещаемости составил – 73 %;

В 2022-2023 учебном году -22 детей и процент посещаемости составил – 72 %;

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Уставом организации утв. Постановлением № 1307 от 14.10.2014г;
2. Коллективным договором;
3. Правилами внутреннего трудового распорядка;
4. Положением о филиале приказ №38/2 от 01.04.2015;
5. Инструкциями;
6. Планами;
7. Программами и пр.

Кадровое обеспечение

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 7 сотрудников, из них – 1 педагогический работник

Все педагоги проходят курсовую подготовку в ТОИПКРО по специальности дошкольная педагогика и психология.

Образовательный уровень педагогов:

- Среднее профессиональное образование – 1 педагог.

Квалификационные категории:

- Соответствие занимаемой должности –1 педагог

Обеспечение повышение квалификации:

	Всего	2020 год	2021 год	2022год
Заведующий	1	-	-	-
Воспитатель	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-

Возрастной состав педагогических работников:

от 35 до 55 лет – 1 чел. (100 %)

Материально-техническое обеспечение Алгасовского филиала МБДОУ детского сада «Солнышко»

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально- технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

В настоящее время группа учреждения находится в удовлетворительном состоянии, имеется в наличии игровая детская мебель: «Мягкая мебель», «Кухня», «Аптека», уголок «ИЗО», световая песочница, экспериментальный уголок, игрушки, телевизор, DVD плеер, проектор, палас, экран для проектора, ноутбук, новые столы и стульчики, кровати, необходимые учебные пособия. Материально-техническая база группы поддерживается в удовлетворительном состоянии, средства на эти цели выделяются из муниципального бюджета и спонсорской помощи.

II. Забота о сохранении жизни и здоровья детей и работников ДОУ

Обеспечение безопасности детей и работников

Работа по охране труда в ДОУ ведется согласно составленному плану.

ДОУ принято к учебному году без замечаний. К отопительному сезону готово своевременно. Все запланированные мероприятия по пожарной безопасности выполнены. Обеспечение работников спецодеждой составляет 100 %.

Составлен и утвержден план работы ДОУ по ЧС и основным мероприятиям на 2022-2023г. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Все сотрудники своевременно проходят профилактический медицинский осмотр. Всем категориям работающих предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск.

В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно организованной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим пребывания детей в адаптационный период. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. В течение учебного года осуществлялся контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием помещений, участков, режимом проветривания, проведением одномоментных генеральных уборок один раз в месяц, имеется в наличии рециркулятор, поддерживается масочный режим. В родительском уголке ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения.

Воспитатель ежемесячно планирует и проводит с детьми НОД по ОБЖ, ПБ и ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В 2022 -2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зарегистрировано.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ укомплектовано 3 подгруппы с 2 до 7 лет, из них:

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Старшая –подготовительная подгруппа	10
Средняя подгруппа	4
2 младшая подгруппа	8

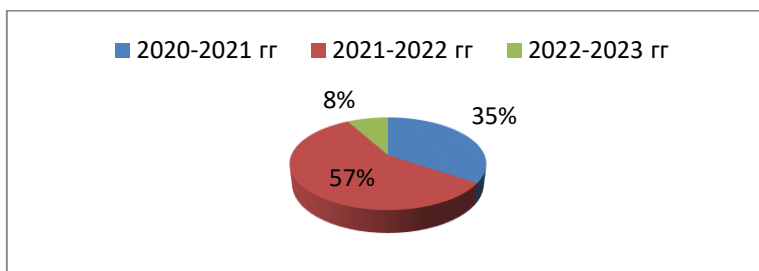
- в течение учебного года вновь принято 6 детей

- выбыли в школу – 7 ребенка.

Распределение детей по группам здоровья (вновь принятые в 2022-2023уч. г.)

Год рождения	Принято всего детей	Первая (абсолютно здоровые дети)	Вторая	Третья (хроники)	Четвертая (дети инвалиды)
2016	0	0	0	-	-
2017	1	0	1	-	-
2018	0	0	0	-	-
2019	1	0	1	-	-
2020	4	0	4	-	-

Динамика заболеваемости по количеству случаев представлена в следующей диаграмме.



Качество и организация питания

Немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню, разработанным на основе СанПиН 2.4.3648-20. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырех- разовое питание для групп с режимом работы 9 часов . Имеются договора на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Питание предусматривает включение в меню витаминизированных напитков на 2 завтрак, использование йодированной соли. В группе организован питьевой режим на кипячёной воде, ведется особый контроль за его соблюдением.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации физкультурнооздоровительной работы, организации рационального питания, соблюдения санитарногигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней.

III. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

Прием детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о комплектовании ДОУ, Уставом и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Воспитание и обучение детей образовательными потребностями осуществляется на учебных занятиях наравне со всеми воспитанниками. Уставом ДОО категорически запрещено работникам ДОО совершать психическое и (или) физическое насилие над детьми.

IV. Качество освоения Образовательной программы

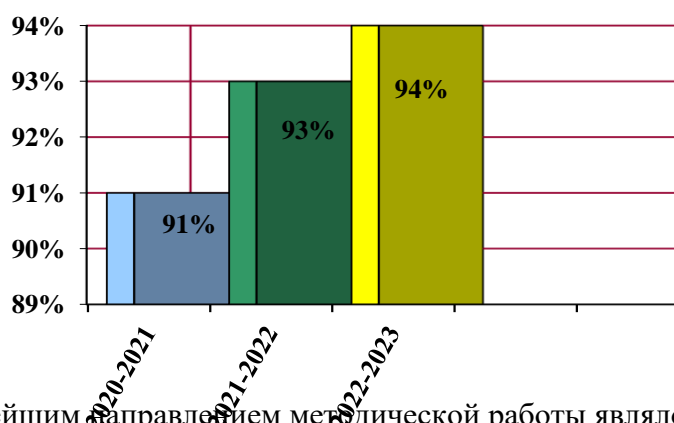
Результаты учебно-воспитательного процесса

Содержание образовательного процесса определяет специфику организации учебно-воспитательной работы охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателем ДОО в течение учебного года. На основании результатов мониторинга проводится своевременная корректировка учебно – воспитательного процесса. Уровень готовности детей отражен за 2022-2023 учебном году в таблице

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					ИТОГ
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Показатель (%) по ДОО	95	92	89	94	90	92
Показатель (%) только подгот. к шк. гр.	97	97	92	96	92	95
ОБЩИЙ ИТОГ						94

Результаты реализации общеобразовательной программы за 3 года



Важнейшим направлением методической работы являлось:

- создание условий для повышения квалификации;
- реализация личных интересов педагогов, наиболее полное самовыражение личности;
- совершенствование педагогического мастерства.

Дополнительные образовательные услуги:

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие: **Тестоластика «Чудо - тесто»**

Учебный план по платным образовательным услугам является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учётом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала. Учебный год составил 36 недель. Количество часов в

неделю по одной услуге — 1 час. Платным дополнительным образованием охвачено 38 % детей ДООУ.

V. Посещаемость

Учебный год	Кол-во детей
2021 год	19
2022год	21
2023год	22

Сравнительный анализ общегодовой

посещаемости за 3 года, в детоднях

Наименование показателей	Число дней, проведенных детьми в группе	Число дней, пропущенных детьми – всего в том числе:	- по болезни детей;	- по другим причинам.
2021 г	2694(91 %)	271(9,0%)	57(3,0%)	214(6,9%)
2022г	2773 (73%)	663(17%)	192(5,0%)	471(12%)
2023г	2535 (72%)	968(28%)	96(3,0%)	872(25%)

VI. Поступление и расходование денежных средств ДООУ

Хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год.

За 2022-2023учебный год были приобретены следующие товары:

Канцелярские товары.

Моющие средства.

Хозяйственные товары.

VII. Результаты проведенных внешних проверок ДООУ

За отчетный период проведенных проверок - нет

VIII. Общественное управление в ДООУ

ДООУ большое внимание уделяет работе с родителями, социум.

В основе взаимодействия нашего образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Оно необходимо в интересах развития ребенка, помогает решать все задачи, направленные на воспитание и обучение ребенка. Успех сотрудничества зависит от взаимных установок семьи и детского сада. Для нас очень важно чтобы родители были уверены в хорошем отношении педагога к ребенку, ценили личные качества педагога-заботливость, внимание, доброту, чуткость. Нужны культура общения, тактичность, взаимопонимание, доверие. И все это мы учитываем.

Взаимодействие с родительской общественностью.

В современных условиях образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ ·единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- ✓ ·открытость дошкольного учреждения для родителей;
- ✓ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ уважение и доброжелательность друг к другу;
- ✓ дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ равно ответственность родителей и педагогов.

В нашем ДООУ используются разнообразные формы и направления работы детского сада с семьей: анализ воспитательных возможностей семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, совместная деятельности детей, педагогов и родителей. Большое внимание уделяется информационной открытости образовательного процесса: продолжает

работу сайт ДООУ. Наличие сайта обеспечивает доступность информации для потенциальных потребителей. Сайт учреждения обновляется регулярно.

IX. Удовлетворенность родителей качеством дошкольных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в ежегодном мониторинге изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением.

В результате анкетирования родителей выявлено следующее:

- 97% родители удовлетворены работой детского сада
- 3% родители затрудняются сказать. Данная диагностика помогает выявить особенности воспитания детей в семье и определить перспективы работы.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Детского сада «Радуга» филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» за 20 22/2023 учебный год

Уважаемые родители, сотрудники, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад детского сада «Радуга» филиала МБДОУ детского сада «Солнышко», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/23 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада «Радуга» филиала МБДОУ детского сада «Солнышко», планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27 декабря 2011, серия РО № 036100, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на уровне образования: дошкольное образование. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, улица Калинина, дом 68. Детский сад успешно функционирует в течение 49 лет (с 1973 года).

Юридический адрес, телефон: 393919, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Молодежный, дом 82, 8(47533) 29401

Полное наименование: Детский сад «Радуга» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»

Сокращенное наименование: Детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко»

Базовый учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» МБДОУ детский сад «Солнышко»

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 9 часов, ежедневный график работы с 08:00 до 17:00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

младшая группа общеразвивающей направленности - от 1,5 до 3 лет;

младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 6 лет;

старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (4 группы).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 71 человек (4 группы полного дня, 2 группы кратковременного пребывания).

1.6. Наполняемость групп полного дня: Дети зачисляются по направлению администрации Моршанского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 2 группы кратковременного пребывания:

дошкольный миницентр «Кроха»,

группа предшкольной подготовки «Дошколёнок».

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко»- Хмылева Татьяна Александровна, телефон 89106523312.

Коллегиальные органы управления:

1)Общее собрание работников: председатель Куртакова Ирина Николаевна.

2) Педагогический совет: председатель Вавилова Надежда Александровна.

3)Филиал: Заведующий филиалом детского сада «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко» Кулемина Светлана Валерьевна, телефон 89107575587.

Органы государственно-общественного управления: **совет родителей**

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В 2022-2023 учебном году активно работал Педагогический Совет детского сада, который рассматривал вопросы, направленные на решение плановых задач, обсуждение итогов работы, наметили задачи на новый учебный год. Проводились педагогические мероприятия, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, коллективные мероприятия, собрания трудового коллектива. В течение года проводились общие, групповые родительские собрания, действовал родительский комитет. Детский сад большое внимание уделяет работе с родителями, социумом. Следует отметить, что задачи, поставленные в годовом плане работы, за отчетный учебный год, выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития. В детском саду созданы оптимальные условия для успешной адаптации

дошкольников. Особенно активно коллектив детского сада работал над целями и задачами районной базовой экспериментальной площадки «Технология успеха». Пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по конструктивной технической деятельности, проводились консультации и педагогические советы с педагогами, открытые просмотры по теме «утренний круг», провели итоговое мероприятие «Наша новая школа», проведение районного семинара практикума «Развитие детской инициативы через современные педагогические технологии». Оснащение мебелью и игровыми наборами студии «Детский ТЕХНОМИР».

1.10. Сайт учреждения: <https://solndsmr.68edu.ru>

1.11. Контактная информация:

Заведующий: Хмылева Татьяна Александровна

Телефон: 8(47533)2-94-01

Электронная почта: solndsmr@yandex.ru

Заведующий филиала: Кулемина Светлана Валерьевна

Телефон: 8(47533)53-2-47

Электронная почта: mrraduga@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего МБДОУ детского сада «Солнышко» от 30.08.2022 № 123-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: **Отделом образования администрации Моршанского района, приказ № 223 от 14.10.2020г. Открыта районная базовая площадка по направлению «Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС» в детском саду «Радуга» филиале МБДОУ детского сада «Солнышко» по теме «Технология успеха», третий завершающий год педагоги активно ведут работу по инновационной деятельности.**

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году разработаны и реализованы авторские программы со стартовым уровнем обучения:

- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

образовательной направленности «Школа будущего первоклассника»

- **Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «В мире красок»**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа музыкальной и вокальной направленности «Музыкальная студия»**
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно спортивной направленности «Детский фитнес»**

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Во всех возрастных группах с учетом здоровья детей ведется работа по сохранению и укреплению их здоровья. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, С-витаминизация третьего блюда.

В группах создаются уголки здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям сОВЗ:

Работу с детьми с ОВЗ, организуют специалисты (психолог, логопед, музыкальный руководитель), а воспитатели знакомятся с полученными ими данными.

Психологом и логопедом разрабатываются индивидуальные карты развития определенного содержания.

Модель профессиональной взаимосвязи специалистов и воспитателей в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Психолог:

- организует взаимодействие педагогов;
- разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
- проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
- организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
- повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Логопед:

- диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи;
- составляет индивидуальные планы развития;

- проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);
- консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;

Музыкальный руководитель:

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подбор материала для занятий;
- Использует на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Воспитатель:

- проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование) по подгруппам и индивидуально. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;
- организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (психолога, логопеда);
- применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;
- консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В отчетном учебном году организованы платные дополнительные образовательные услуги:

- по художественному направлению «Музыкальная студия» - 12 воспитанников 5-7 лет, 2 занятия в неделю 72 занятия в год.
- по художественному направлению «В мире красок» - 12 воспитанников 4-5 лет, 1 занятие в неделю 36 занятий в год.
- по социально-гуманитарному направлению «Школа будущего первоклассника» - 15 воспитанников 5-7 лет, 2 занятия в неделю 72 занятия в год.
- по физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» 16 воспитанников

Стоимость одного занятия 50 рублей. Заработанные средства идут на оплату труда педагогов и приобретение канцелярских товаров и методических пособий для ведения этого вида деятельности. Родительские взносы, за исключением родительской платы по договору за нахождение ребёнка в детском саду, не взимаются.

2.5. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и МБОУ Алгасовской СОШ.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные занятия с первоклассниками. Приглашали учеников - первоклашек которые выпускников нашего детского сада для бесед и игр.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ТОГБУЗ «Алгасовская участковая больница»

проведение медицинских осмотров воспитанников и сотрудников ДОУ
совместная организация общих родительских собраний.

- Алгасовский филиал МБУК МЦБМР

организация экскурсий для детей;

тематические досуги по произведениям детских писателей.

- Алгасовский филиал МБУК РЦКДД

Посещение музея «Русская изба»

Проведение фестивалей и праздничных мероприятий

- Краеведческий музей МБОУ «Алгасовской СОШ»

организация экскурсий для детей и родителей;

оказание помощи в организации выставок экспонатов педагогов ДОУ.

- МБОУ ДОД «Районная школа искусств»

организация детских концертов.

- Население села Алгасово.

Вывод: В ходе такой совместной работы с родителями, социумом создается атмосфера взаимного доверия, уважения. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, пианино, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, мешочки для метания, ортопедические массажные коврики, балансиры, радуга-качалка. Конструктор Полидрон Супер-Гигант-3, конструктор «Бабашки»</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, цимбалы, ксилофоны.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, магнитные доски, меловые доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции природных материалов, макеты, стенды.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младших группах: куклы, конструкторы, кубики, бизборды, качели, качели-балансир, машины разных размеров, деревянная дорога, многоразовые водные раскраски, шнуровки, пирамидки и др. Уголки уединения.</p> <p>В средней, старшей группе: развивающие настольные игры,</p>

	<p>модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы)., полифункциональные панели. Конструктор «Терем» 98 деталей ДО Игровой набор «Дары Фрёбеля» ST система STEM WALL 120*80см. Кольшки STEM WALL 512 шт. Комплект шестеренок с цепью STEM WALL 39 шт. Планшеты «ЛОГИКО- Малыш» с наборами карточек. Мозаики. дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки лейки «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью.</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

- Использование Интерактивная доска IQ Board DVT TN060 в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в соответствии с СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории проводились следующие мероприятия:

- Установлено видеонаблюдение за выходами и территорией детского сада.
- На территорию детского сада, особенно в здание, не допускаются неизвестные лица без предъявления ими документа, удостоверения личности. Все записи заносятся в специальный журнал.
- Систематически осматривается здание детского сада (штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных).
- Ведется контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, физкультурных приборов, мебели.
- С каждым сотрудником проводился инструктаж по ПБ, ОТ по графику.
- В детском саду вывешены на видном месте адреса и телефоны заведующего, скорой помощи, пожарной службы.

- Лекарства, дезинфицирующие средства, хранятся в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте.
- Ножницы для занятий с детьми только с тупыми концами. Дети пользуются ими только под руководством и наблюдением воспитателя.
- Участок детского сада обнесен изгородью.
- Ежедневно проверялись участки на наличие опасных для детей предметов (битого стекла, посуды, сухостойных деревьев и др.)
- В зимнее время крыши всех построек на участках детского сада своевременно очищались от снега, не допускалось образование по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек, дорожки очищались от снега и льда, посыпались песком.
- Ведется тщательное наблюдение за тем, чтобы детей приводили и забирали из детского сада только их родители.
- проведена корректировка Паспорта Безопасности детского сада в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам в случае возникновения ЧС;
- проводились тренировки по экстренной эвакуации из здания на случай возникновения ЧС.
- проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется: медицинский кабинет. В медицинском кабинете хранится медицинская документация на воспитанников и сотрудников; размещены ростомер, весы, тонометр.

Здоровье детей, посещающих детский сад является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В детском саду сложилась определенная работа по укреплению здоровья детей, полноценного физического развития. Цель этой работы: оздоровление детей, в условиях детского сада, воспитывая дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.

Наблюдалась слаженность работы сотрудников при выполнении сетки оздоровительных мероприятий.

Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний ведется:

- ежедневный учет отсутствующих в группах;
- своевременная передача сведений, а также справок переболевших детей медработнику.

В детском саду осуществляется приём и уход детей с обязательной росписью родителей в журнале, обязательная термометрия детей, сотрудников, родителей с записью в журнале, масочный режим для сотрудников, родителей и посетителей, обязательное соблюдение графиков проветривания, влажной уборки, дезинфекции, генеральной уборки обеззараживания помещений с

использованием рециркуляторов. На всех входах в здание, санузлах имеются кожные антисептики.

3.4. Материально-техническая база:

Здание детского сада построено 1973 году, а введено в эксплуатацию в 1974 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании планируется проведение текущего ремонта.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровые зоны.

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование.

– спортивная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, качели, разметка для игр (классики), карусели.

3.6. Качество и организация питания:

В детском саду организовано 4 разовое питание воспитанников. В питании детей использовались пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами. Организация питания возложена на заведующего хозяйством Зотову Е.Н., калькулятора Воронкову В.В. Пищевые продукты приобретаются на продуктовой базе г. Моршанска ИП Розвязева, ООО «Рассвет», ООО «Сказка» с. Алгасово, мясные продукты в мясном корпусе г. Моршанска и имеют сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность. В учреждении разработано примерное десятидневное меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания, утверждённое заведующим базового учреждения. На каждое блюдо заведена технологическая карта. На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. Фактическая стоимость одного дня питания на 1 ребёнка составила 140 руб.

Финансирование питания осуществляется за счёт средств районного бюджета и взимаемой с родителей (законных представителей) воспитанников детского сада (2000 руб. в месяц).

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. В детском саду имеется кухня, кладовая сухих продуктов, овощехранилище.

Рацион питания составляется грамотно, выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержания всех необходимых пищевых компонентов, обеспечивается максимальное разнообразие и сочетание продуктов.

В течение года постоянно проводился контроль за технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд. Пища, приготовленная на пищеблоке, всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид. Также постоянно контролировалось состояние пищеблока, поставляемые продукты, их транспортировка, хранение, личная гигиена работников пищеблока, организация приема пищи детьми на группах.

Подлежал контролю и питьевой режим. Емкости для получения кипяченой воды содержались в чистоте. Питьевая вода была доступна в течение всего времени нахождения в саду. В летний период обязательно проводится контроль за соблюдением правил выноса воды, бокалов (по количеству детей) на участки, за правильным хранением и пополнением емкости кипяченой водой, за содержанием бокалов в чистоте во время нахождения детей на прогулке, за обработкой емкостей и бокалов после их использования.

В каждой группе оформлены папки для родителей о детском питании.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников: вырос, дети стали болеть чаще.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/20 22	56	-	8
2022 /2023	62	-	4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		Грипп и ОРВ	Ветряная оспа	ЛОР инфекция	Другое
2021/2022	56	18	2	12	2
2022 /2023	62	12	3	4	1

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я	2-я	3-я	4-я

	КОВ	группа	группа	группа	группа
<u>20 21 /2022</u>	56	42	10	3	-
<u>2022/20 23</u>	62	34	25	3	-

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия в мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками акций конкурсов, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Наименование мероприятия	Участники	Победители, призеры
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»	1	1-победитель (коллектив)
Городской Дом культуры «Краса –Масленица!»	1	1
Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА «Традиции моей семьи»	2	2
Образовательный центр ИТ- ПЕРЕМЕНА «Будущий профессионал»	2	2
Высшая школа делового администрирования «У Лукоморья»	2	2
Высшая школа делового администрирования «Из конструктора я собираю»	2	2
«Изменение климата глазами детей -2023»	1	1-призер
Арт-талант , международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Взгляд в будущее»	5	5
Арт-талант, международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений «Радуга детского творчества»	1	1
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	3	1
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	2	0
Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям» «Мой родной любимый край»	2	2
Фонд 21 века III всероссийский конкурс «Экология дело каждого»	1	Диплом победителя 3 степени(коллектив)
Учи.ру «Активный учитель»	1	1
Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят»	1	Диплом за 3 место
«Искорки Тамбовщины» областной конкурс одаренных детей	1	0
Акция «Дни защиты от экологической опасности»	1	1

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и

качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса в конце отчетного учебного года, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90 процентов родителей «отлично» и 10 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 60 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 40 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 92 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика

изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **22** человека, из них:

- административный персонал – **3** человека;
- педагогический – **6** человек;
- обслуживающий – **13** человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25 лет	25-35	35-40	40-50	50 и больше
2022-23	1	1	1	2	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Средне-профессиональное
2022-23	2	1	3

Переподготовка: за отчетный период 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях, вебинары.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В научной и экспериментальной деятельности: Все педагоги занимаются инновационной деятельностью в детском саду, по теме «Технология успеха». Создание детско-родительских проектов.

№	Ф.И.О	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Аттестация/ дата следующей аттестации	Повышение квалификации/ дата следующего повышения квалификации
1	Кулемина С.В.	заведующий	Высшее, Мичуринский Государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, 2012 г.	15	Соответствие занимаемой должности 22.07.2020/ 22.07.2025	ТОИПКРО, «Управление развитием ДОО в условиях системных изменений », 2020 / 2023 год
3	Лыкова О.А.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, Тамбовское педучилище №1 музыкальное отделение, 1987	35	I категория, 27.11.2020/ 27.11.2025	ТОИПКРО, «Совершенство структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС», 2022/2025
4	Азарскова И.А.	воспитатель	Высшее, Тамбовский государственный университет	17	I категория, 27.11.2020/ 27.11.2025	ТОИПКРО, «Организация и содержание

			им.Г.Р.Державина , филология, 2008 г.			е образова тельного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольно го образова ния», 2022/ 2025 <i>год</i>
5	Ильинская Н.М.	воспитатель	Среднее специальное Нижегородское медучилище, 1992 г. ТОИПКРО Годичные курсы профессионально й переподготовки по программе «Дошкольное образование» 2014 год	17	I категория 27.11.2020/ 27.11.2025	ТОИПКРО, «Организа ция и содержани е образова тельного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольно го образова ния», 2020/ 2023 <i>год</i>
6	Комарова Н.А.	воспитатель	Высшее, диплом бакалавра 38.03.02 Менеджмент,2020 Диплом о профессионально й переподготовке , воспитатель дошкольной образовательной организации, 2022г.	1	Молодой специалист	
7	Почекаева Н.А.	воспитатель	Среднее Специальное Муниципальный гуманитарный колледж г. Моршанска, 2005 г.	11	Соответстви е Занимаемой должности, 01.04.2017/ 01.04.2022	ТОИПКРО «Организа ция и содержани е образова тельного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольно го образова ния»

						я», 2022 / 2025 год
8	Фатюхина К.А.	воспитатель	ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г. Тамбова, 2020 год	3	Молодой специалист	

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Часть II

Специфика детского сада

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.