**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Д/сад «Солнышко»**

**«Космическое путешествие»**

**Выполнила воспитатель**

**Подготовительной группы**

**Лопаткина Г.А.**

**2024г.**

Развлечение ко Дню космонавтики «Космическое путешествие »

Цель: Продолжить закреплять знания детей по теме *«****Космос****»*.

Задачи:

1. Закреплять имеющиеся у детей представления о **космических ракетах**, учёном и конструкторе **космических кораблей С**. П. Королёве, первом **космонавте Ю**. А. Гагарине.

2. В игровой форме **развивать** основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, координацию движений, ориентировку в пространстве.

3. Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. Доставить детям чувство радости. Создать хорошее настроение.

Оборудование: конусы - 10 шт., модули напольного конструктора для постройки ракеты, звездочки *(картонные нарисованные)* на каждого ребенка.

**Ход развлечения:**

В зал входят с танцем дети **под песню *«Трава у дома»*.**

1. Давным-давно считали люди

Что наша плоская Земля,

Ну а над ней висят всё время

Все звезды, Солнце и Луна.

1. Покорить простор вселенной

Очень человек хотел.

И тогда в далекий **космос**

Первый спутник полетел.

1. А потом поднялся в **космос**

И прославился навек

Вслед за спутником в ракете

Самый первый человек.

1. Всем в мире хорошо знаком

Отважный русский парень.

Он первым в **космос полетел**

Его зовут – Гагарин!

1. Он родился под городом Гжатском,

Русский мальчик в крестьянской семье.

Имя гордое Юрий Гагарин

Знает каждый теперь на земле.

1. Им гордится весь мир, вся планета,

Имя Юрий у всех на устах,

Русский парень поднялся над миром,

Своё сердце России отдав.

1. Самый первый виток над планетой

Совершил он во славу страны,

Яркой звёздочкой в небо поднявшись

В ясный день той прекрасной весны.

1. Этим подвигом Юрий Гагарин,

Совершив беспримерный полёт,

На века всю Россию прославил

И великий наш русский народ.

ПЕСНЯ

***Ведущий:***

В апреле славный праздник

Россия отмечает:

День космонавтики у нас.

Прославил эту дату

Обычный русский парень.

Мы имя его гордо славим,

Его зовут – Юрий Гагарин!

**Ведущий:** ребята, вы хотели бы стать **космонавтами** и отправиться в полет?

Дети: Да!

Я предлагаю вам помечтать

И в **космонавтов сейчас поиграть**.

**Ведущий**: ответьте мне на такой вопрос, а вы знаете, каких людей берут в **космонавты**?

Дети: Сильных, ловких, умелых, умных.

ребенок: Если зря не зазнаваться,

Каждый **день тренироваться**.

Бегать, прыгать, пресс качать,

**Космонавтом можно стать**.

**Ведущий:**

А сейчас давайте представим себе, что мы – юные космонавты. И собираемся совершить космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.

Ну, **космонавты**, становитесь,

Крепче на ногах держитесь.

Чтобы нам полёт устроить,

Ракету быстро надо строить.

**Конкурс *«Построй ракету»***

Команды выстраиваются в 2 колонны, у каждого участника в руках по кубику, у последнего ребенка конус. По сигналу ведущего первые игроки бегут к установленному месту и ставят кубик, бегом возвращаются и встают в конец колонны. Далее бежит следующий участник и ставит свой кубик сверху, и т.д.

Игра продолжается до тех пор, пока на пирамиду кубиков не будет водружен конус – т.е. постройка ракеты закончена.

**Выигрывает команда**, которая раньше выполнит задание.

***Эстафета «Команда «На старт! ».***

*Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – дети бегут через тоннель, обегают стойку с флагом и бегут к ракете. Перед ракетой ведущий держит обруч, который обозначает люк, пролазит и забегает за ракету «посадка». Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.*

Ведущий : Все готовы? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети *(хором)* : пять, четыре, три, два, один… Пуск!

**Звучит** припев песни *«****Трава у дома»*** из репертуара **группы***«Земляне»*

**Ведущий:** на пути у нас планета Меркурий. **Меркурий -**  самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу, на ней нет атмосферы, постоянно колеблется температура, поверхность покрыта кратерами.

- Смотрите, к нам приближается комета.

**Испытание "Комета"**

**Ведущий:**Комета - это небольшое космическое тело, состоящее изо льда, пыли и камней.

На линии старта первый участник берет сразу 3 мяча и по сигналу ведущего бежит ними до ориентира. Оставляет их там, бежит обратно и передает эстафету следующему участнику. Тот должен доставить мячи обратно к линии старта.

**Ведущий:** продолжаем наше путешествие. Следующая планета – это **Венера.**

**2. Венера**

***Ведущий:*** Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами.

**Задание:** *звучит космическая музыка, вам нужно станцевать танец*

***Дети танцуют.***

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

Все **космонавты**, по местам!

По курсу **Марс** – он виден нам.

Загадочная эта

Красная планета.

А теперь мы очень гладко

Все заходим на посадку.

**3. Марс**

***Ведущий:*** .

Марс – четвертая планета от Солнца. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни. Там есть ледяные полярные полюсы и каналы, напоминающие русла рек. На Марсе, как и на Земле, четыре времени года, есть 2 естественных спутника – Фобос и Демос.

На планете **Марс** выпал метеоритный дождь. Нам нужно срочно все метеориты захватить в ловушку.

**эстафета: *«Захвати метеорит в ловушку»***

(По сигналу ребёнок захватывает мяч в обруч и ведет его до конуса и т. д.)

**эстафета. «Кто быстрее».**

У каждого ребенка в команде мяч и 5 больших обручей, которые придерживают болельщики. Необходимо пробежать сквозь обручи до линии финиша и положить мяч в обруч. Бегом вернуться в свою команду. Следующий участник эстафеты пробегает сквозь обручи и забирает мяч. Оценивается скорость и аккуратность выполнения задания в каждой команде.

**4. Юпитер**

***Ведущий:***пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе.

**Ведущий**: Как **космос велик и прекрасен**,

Как много загадок таит…

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

**Задание:***нужно отгадать космические загадки.*

**Космические загадки**

1. Самый первый в космосе  
   Летел с огромной скоростью  
   Отважный русский парень,  
   Наш космонавт...  
   **(Гагарин)**
2. На корабле воздушном,  
   Космическом, послушном,  
   Мы, обгоняя ветер,  
   Несемся на...  
   **(ракете)**
3. Есть специальная труба,  
   В ней Вселенная видна,  
   Видят звезд калейдоскоп  
   Астрономы в ...  
   **(телескоп)**
4. Посчитать совсем непросто  
   Ночью в темном небе звезды.  
   Знает все на пересчет  
   Звезды в небе...  
   **(звездочет)**
5. Сверкая огромным хвостом в темноте,  
   Несется среди ярких звезд в пустоте.  
   Она не звезда, не планета,  
   Загадка Вселенной...  
   **(комета)**
6. Осколок от планеты  
   Средь звезд несется где-то.  
   Он много лет летит-летит,  
   Космический ...  
   **(метеорит)**
7. Специальный космический есть аппарат,  
   Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
   Как одинокий таинственный путник,  
   Летит по орбите искусственный...  
   **(спутник)**
8. Освещает ночью путь,  
   Звездам не дает заснуть.  
   Пусть все спят, ей не до сна,  
   В небе светит нам...  
   **(Луна)**
9. Планета голубая,  
   Любимая, родная,  
   Она твоя, она моя,  
   А называется...  
   **(Земля)**
10. Океан бездонный, океан бескрайный,  
    Безвоздушный, темный и необычайный.  
    В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
    Есть и обитаемые, может быть планеты.  
    **(космос)**

**Ведущий:** продолжаем наше путешествие. Следующая планета, на которую мы полетим – это **Сатурн.**

**5. Сатурн**

***Ведущий:*** шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. **Сатурн** опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Вокруг планеты обращается 62 спутника**. Титан** — самый крупный из них.

**Сатурн**

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

**Испытание "Кольца Сатурна"**

Все участники экипажа выстраиваются друг за другом. Первый участник с обручем добегает до ориентира, возвращается, захватывает второго, третьего и т.д. участника.

**6. Уран**

**Ведущий:** седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы с температурой 224 °C. Ядро Урана состоит в основном изо льда и горных пород. Имеет 27 спутников.

***Задание:****жители планеты очень любят поэзию, поэтому нужно рассказать им любое стихотворение (2-3 чел).*

**7. Нептун**

**Ведущий:** восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Имеет 12 спутников, самый крупный – **Тритон.** В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, их скорости могут достигать 2100 км/ч. Ядро состоит изо льда и горных пород.

**- испытание**

Также участвуют 2-е команды. Экипаж каждой команды встаёт в шеренгу, держится крепко за руки. На расстоянии 2 м от каждого экипажа воспитатели держат обручи. Задача каждой команды – пройти боком через обруч, не расцепив руки. Команда, выполнившая задание первой, побеждает.

**Ведущий :**  а теперь пора нам собираться.

И домой всем возвращаться.

**Космонавты**, по местам!

Курс держать на Землю нам.

(дети садятся на стулья, а для чтения стихотворения берут телескоп и выходят на середину ковра).

ребенок: В **космосе так здорово**!

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

ребенок: В **космосе так здорово**!

Острые кометы

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

(после чтения 2 стихотворений, дети, сидя на стульях, передают телескоп и делают перекличку).

Реб1: Вот звездное небо! Что видно на нём?

Реб. 2. : Звезды там светят далеким огнём!

Реб. 1. : Только ли звезды на небе сияют?

Реб. 3. : Нет! **Среди** звезд там планеты блуждают!

Меркурий, Венера, Марс, Юпитер,

Реб. 4. : и так же Сатурн, Уран и Нептун,

Реб. 5: И вместе с ними планета моя –

Дети по очереди: и моя, и моя, и моя, и моя

Вместе: Та, что зовется планетой… Земля!

**8. Земля**

**Ведущий:** третья планета солнечной системы, единственная населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. Спутник Земли – Луна.

**Исполняется песня *«Прекрасная планета»*.**

Ведущий : А сейчас, друзья, приготовьтесь к посадке.

Начинаем отсчё т: 5, 4, 3, 2, 1, 0. Посадка!

**Ведущий :** закончилось **космическое путешествие**, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – **Земля.** Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос, называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!