Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко»

**Квест –игра**

**для детей раннего дошкольного возраста**

**«Поможем камешку отыскать его друзей»**

**Воспитатель: Елизарова Т.Г.**

**2025 г.**

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики и сенсорики.

-Формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления.

-Развивать цветовое восприятие.

- Развитие творчества и воображения, мышления.

**Ход игры-занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте ребята, посмотрите у меня для вас есть сюрприз (показывает киндер сюрприз, и достает из него камешек - Марблс ). Ой! посмотрите кто к нам пришел - камешек.

Слышите ребятки он что- то нам говорит:

**Камень**: Ребята помогите отыскать моих друзей. Мне без них очень грусно.

**Воспитатель:** Поможем ребята?

**Дети**: да!

Воспитатель: Чтобы нам помочь камешку отыскать друзей, у мня есть карточки -подсказки.

(Достает карточку с изображением мешочка)

- Ребята что здесь изображено?

Дети: мешок.

**В**:- Значит нам нужно посмотреть в мешочке. Только находить мы их будем наощупь.

(воспитатель поочередно предлагает детям наощупь отыскать камешек -Марблс в мешочке среди мелких игрушек)

**В**:- Смотрите сколько друзей мы отыскали нашему камешку. Ну что, идем на поиски дальше!

Показывает детям следующую картинку с изображение песка.

**В**: Что это такое?

**Дети**: Песок.

**В**: - А теперь я предлагаю поискать камешки в песочной стране.

Дети поочередно отыскивают по одному камешку в песке.

В: Молодцы ребята! Мы еще отыскали друзей для камешка.

Посмотрите, как они развеселились!

А сейчас мы с вами отправимся на поиски камешков на поезде.

**Поезд**

Поезд мчится и свистит (идем по кругу)

И колёсами стучит. (руки согнуты в локтях синхронные вращательные движения обеими руками);

Я стучу, стучу, стучу, (шаг в сторону- притоп, вращать руками, имитируя движения колес)

Всех до места докачу.

Чу- чу, чу-чу, всех до места докачу.

**В**:- Ну вот мы и приехали. Давайте искать друзей нашего камешка.

Воспитатель показывает им карточку, на которой изображено задание: «Выложить дорожку от камешка к домику». Дети садятся за столы и выкладывают дорожку камешками Марблс.

**После выполнения задания, воспитатель показывает домик, в котором спрятаны камешки Марблс.**

**В**:- Молодцы ребята !Вот мы и отыскали всех друзей камешка. Ребята, но камешки от путешествия так устали, и очень хотят отдыхать. Давайте мы с вами их разложим по кроваткам.

Проводится игра «Разложи камешки по коробочкам соответствующего камешку цвета»

**В**: Ребята, помогли мы камешку найти его друзей?

**Д:** да!

**В**: Вам понравилось искать камешки?

**Д:** да!

**В**: Где мы с вами искали камешки?

**Д**: В мешочке, в песке, помогали выложить дорожку.

В: А нам с вами нужно отправляться назад.

**Поезд**

Поезд мчится и свистит (идем по кругу)

И колёсами стучит. (руки согнуты в локтях синхронные вращательные движения обеими руками);

Я стучу, стучу, стучу, (шаг в сторону- притоп, вращать руками, имитируя движения колес)

Всех до места докачу.

Чу- чу, чу-чу, всех до места докачу.