

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»
Моршанского муниципального округа
Тамбовской области**

**Моя педагогическая находка
«Камешки Марблс, как технология всестороннего развития
детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: воспитатель Елизарова Т.Г.
I квалификационная категория**

2025 г.

Добрый день уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию свою педагогическую находку «Камешки Марблс, как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста». Не секрет, что вся жизнь ребёнка это - игра. Мало того, в дошкольном возрасте, именно через игру развиваются тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции.

Движение пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют речь ребёнка, значит процесс обучения не может проходить без игры. С каждым новым поколением детей, меняется игровое пространство детства.

Современные дети увлечены компьютерными играми, различными гаджетами, отвлечь детей от них и длительно сосредоточить на чём-либо, чрезвычайно трудно, и передо мною возник вопрос, как поддерживать интерес детей, какие можно использовать новые, нетрадиционные методы и приёмы, которые были бы эффективны и интересны для детей, и ответ оказался очень простым.

Детей привлекает самое яркое, красочное, приятное на ощупь. И чтобы с этим обязательно можно было играть. Я приступила к практическому анализу нетрадиционных методов и технологий, которые были бы эффективны и привлекательны для детей, и в результате, я нашла, что я искала. Моей педагогической находкой стали камешки Марблс.

Чтобы применять это дидактическое пособие и не изобретать велосипед, я изучила литературу и познакомилась с опытом использования камешек в работе с дошкольниками.

Немного истории: Марблс – в переводе с английского, означает мрамор. Камешки «Марблс» предположительно появились в арабской цивилизации в Индии и упоминается в исторических документах Древнего Египта, и Рима. Изначально их делали из глины, камня, стекла, а современные камешки получают благодаря смеси силикатного песка, золы и соды, расплавленных в печи, а разные оттенки камешки получают благодаря добавлению красителей. В конце 19 го начале 20 века, Марблс приобрели массовую популярность среди населения России и не теряет своей актуальности и по сей день. Камешка Марблс – это действительно разноцветное счастье в детских ладошках.

Разберём подробнее: Разноцветная, Марблс – это сияющие стеклянные шарика, сплюснутой, круглой, овальной и другой формы. Могут быть сделаны, из глины, дерева, пластика, а чаще всего из стекла. Имеют разнообразные оттенки цвета, красота, которых настолько завораживает, что к ним хочется прикоснуться. Счастье в детской ладошке. Я думаю, вы со мной согласитесь, что детское счастье, неотъемлемо связано с творчеством,

фантазией, воображением. Малышу не обязательно иметь дорогую машину, носить брендовую одежду, чтобы ощущать себя счастливым, ему достаточно творить играя, из простых незатейливых вещей, а ещё дело в том, что особый интерес у детей вызывают мелкие предметы. Он их воспринимает, как маленькие сокровища, которые можно спрятать в кулачке и всё это гармонично сочетается в камешках Марблс. А находка моя, не простая, а педагогическая.

Познакомившись с данным пособием, я поняла, что его применение будет в полной мере способствовать наиболее эффективному достижению, основной цели дошкольного образования и воспитания. Это разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста, с учётом возрастных индивидуальных особенностей. Да и к тому же оно соответствует требованиям ФГОС и позволяет решать задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования, используя совместную и самостоятельную деятельность под руководством взрослого. Это функциональное, вариативное пособие, которое находит применение во всех образовательных областях с учётом возрастных, индивидуальных особенностей. Это разноцветное счастье, стало частью жизни детей. Свою работу, с изучением данной технологии, я начала с детьми среднего дошкольного возраста. В свободной игровой деятельности Марблс позволяет не только установить контакт между детьми, но и вполне раскрыть некоторые особенности каждого ребёнка. С точки зрения эмоционально-волевой и двигательной сферы. Выявить речевые возможности, установить уровень коммуникативности дошкольника. По мере применения уже известного опыта, я начала пополнять дидактический игровой материал своими играми и упражнениями, конечно, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей моих воспитанников.

А вот как это было: с камешками Марблс мои воспитанники играючи обучались совместной деятельности со мной, в подгруппах, в полной группе, ребята с огромным интересом, увлечением стали применять эти разноцветные сокровища и в самостоятельных играх, что заметно повлияло на качество взаимодействия между детьми и способствовало более эффективному, разностороннему их развитию.

Камешки Марблс и окружающая среда: Что изменилось. В процессе активного внедрения данной технологии, мной был создан центр развития с камешками Марблс. Картотеки дидактических игр, дополнились такими авторскими играми по образовательным областям.

В рамках образовательной области Социально-коммуникативного развития, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, данные игры направлены на умение договариваться с партнёром, уступать, распределять роли.

По развитию познавательной активности, они отлично подходят для формирования элементарных математических представлений.

Для развития речевой активности, они способствуют развитию связной и диалогической речи.

Для художественно-эстетического развития, мною используются разные приёмы с использованием камешек Марблс, от тонирования бумаги, до создания творческих шедевров.

А физкультминутки, динамические паузы, дорожки здоровья, самомассаж, принесли особый интерес к физической культуре.

Так же мною включены игры с камешками Марблс, на развитие межполушарного взаимодействия. Особенно хочется отметить тот факт, что придумывание и разработка новых игр с камешками Марблс, было не только моей привилегией, мои воспитанники охотно подключались к этому процессу, в роли активных соавторов. В ходе этой работы было создано много функциональных пособий.

Что же получили дошкольники в результате? Игры с камешками Марблс мотивирует воспитанников к образовательной деятельности, что способствует исследовательской, познавательной активности, развитию мелкой моторике, эмоциональной отзывчивости, творческих способностей.

Моими партнёрами в создании разноцветного счастья в детских ладошках, стали педагоги и родители. Для организации взаимодействия между родителями воспитанников и коллегами, я поставила перед собой цель: повышение педагогической компетенции в вопросах всестороннего развития детей дошкольного возраста, по средствам игровой технологии камешки Марблс.

Проводила с педагогами и родителями консультации, мастер-классы, квест игры, семинары практикумы, выступала на педагогических советах, родительских собраниях, размещала информацию в социальных сетях и на сайте детского сада. В результате проведённой работы, педагоги и родители получили необходимые знания по использованию данной нетрадиционной технологии.

Педагоги дошкольной образовательной организации обогатили предметно-развивающую среду в группе, дополнили методическую копилку играми и пособиями по использованию камешков Марблс.

Полученные знания стали применять во всех видах деятельности, а родители с детьми, в совместных играх дома.

В заключении хотелось бы отметить, что камешки Марблс, приятные на ощупь, позволяют получить детям тактильное удовольствие-это настоящая педагогическая находка, т.к. усиливает мотивацию познавательной активности дошкольников. Этот материал универсален и создаёт максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребёнка, но и со стороны взрослого.

Для меня использование данной технологии позволяет превратить любое занятие в увлекательное путешествие в мир знаний. Камешки Марблс –это полифункциональный, универсальный материал, который бы я советовала использовать не только воспитателям, но и другим специалистам. Это палочка-выручалочка для педагогов и родителей.

Если вас заинтересовал мой опыт работы, вы можете со мной связаться, обратную связь вы видите на экране.